**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_2-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.**  **Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:**  **› actuar con honestidad y responsabilidad**  **› respetar a todas las personas**  **› contribuir a la buena convivencia**  **› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. (OA f) Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA m) | **La conquista de Chile**  **8.**  El docente selecciona y lee fragmentos de “La Araucana” de Alonso de Ercilla y “El cautiverio feliz” de Núñez de Pineda y Bascuñán. Los estudiantes formulan y responden preguntas acerca de las principales características de españoles y mapuches. Anotan en su cuaderno, a modo de síntesis, tres características atribuidas en las fuentes a los mapuches y tres características atribuidas a los españoles. Finalmente, cada estudiante escoge un fragmento de una de las obra, se lo aprende y lo recita al curso. |