

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› actuar con honestidad y responsabilidad</li><li>› respetar a todas las personas</li><li>› contribuir a la buena convivencia</li><li>› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>La conquista de México y Perú</b></p> <p><b>3.</b></p> <p>Discuten en grupos qué consecuencias tuvo para la conquista de América, el hecho de que el Papa Alejandro VI impusiera a los Reyes Católicos la siguiente obligación en las Bulas Intercaeteras (1493): “Y además os mandamos en virtud de santa obediencia que haciendo todas las debidas diligencias del caso, destinéis a dichas tierras e islas varones probos y temerosos de Dios, peritos y expertos para instruir en la fe católica e imbuir en las buenas costumbres a sus pobladores y habitantes”. Luego, redactan un escrito con sus conclusiones y las presentan en forma oral al resto del curso.</p> <p><b>(Lenguaje y Comunicación) R.</b></p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2

OA\_2-OA\_16

## **TRABAJO CON FUENTES**

Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. (OA f)

## **PENSAMIENTO CRÍTICO**

Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i) Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y su carácter multicausal. (OA k)

## **COMUNICACIÓN**

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA m)