**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_2-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.**  **Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:**  **› actuar con honestidad y responsabilidad**  **› respetar a todas las personas**  **› contribuir a la buena convivencia**  **› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i) Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y su carácter multicausal. (OA k) **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA m) | **La conquista de México y Perú**  **3.**  Discuten en grupos qué consecuencias tuvo para la conquista de América, el hecho de que el Papa Alejandro VI impusiera a los Reyes Católicos la siguiente obligación en las Bulas Intercaeteras (1493): “Y además os mandamos en virtud de santa obediencia que haciendo todas las debidas diligencias del caso, destinéis a dichas tierras e islas varones probos y temerosos de Dios, peritos y expertos para instruir en la fe católica e imbuir en las buenas costumbres a sus pobladores y habitantes”. Luego, redactan un escrito con sus conclusiones y las presentan en forma oral al resto del curso.  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |