**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_2-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.**  **Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:**  **› actuar con honestidad y responsabilidad**  **› respetar a todas las personas**  **› contribuir a la buena convivencia**  **› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.**  **TRABAJO CON FUENTES** Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información. (OA g)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i) Comparar distintos puntos de vista respecto a un mismo tema. (OA j) Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y su carácter multicausal. (OA k) | **La conquista de México y Perú**  **2.**  A partir de la lectura del texto de estudio u otra fuente dada, elaboran un cuadro comparativo de los procesos de conquista de México y Perú que considere los siguientes aspectos:  › Situación previa a la llegada de los españoles  › Duración del proceso  › Actores y acontecimientos relevantes  › Estrategias de conquista utilizadas  Luego, a partir de la comparación, discuten en torno a la siguiente pregunta: ¿Qué factores influyeron en la derrota y conquista de estas dos grandes civilizaciones americanas? (por ejemplo, las prácticas bélicas de los españoles -uso de armaduras, caballos, perros, arcabuces, etc.- y la organización imperial centralizada de aztecas e incas).  Escriben sus reflexiones en sus cuadernos y las presentan al resto del curso |