**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13 y 14** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.****Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:** **› las personas deben respetar los derechos de los demás** **› todas las personas deben respetar las leyes** **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos** **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.****Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:** **› las personas deben respetar los derechos de los demás** **› todas las personas deben respetar las leyes** **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos** **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.****TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)**PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)**COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA **m)** | **La Declaración Universal de los Derechos Humanos****8.**Leen el artículo 1 de la Constitución de la república de Chile y responden las preguntas en su cuaderno.CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA Texto actualizado a octubre de 2010 I BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD Artículo 1° Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos. El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece. Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.› ¿Qué establece la Constitución respecto de las personas y las familias? › ¿Qué debe hacer el Estado según la Constitución?***! Observaciones al docente:*** *Las actividades propuestas presentan un orden temático de lo simple a lo más complejo, para establecer una base conceptual necesaria para que los estudiantes puedan reflexionar respecto al ejercicio de sus derechos y la manera en que estos pueden verse vulnerados. Sin embargo, el docente puede seleccionar aquellas actividades que sean más adecuadas al contexto y a los intereses de sus estudiantes.* |