**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13 y 14** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.**  **Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:**  **› las personas deben respetar los derechos de los demás**  **› todas las personas deben respetar las leyes**  **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos**  **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)  **COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA **m)** | **La Declaración Universal de los Derechos Humanos**  **4.**  Leen en la página de UNICEF el resumen de la Declaración de los derechos de los niños, Luego, lo comparan con los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. A continuación contestan por escrito las siguientes preguntas:  › ¿Qué semejanzas tienen los textos? Enumera 3.  › ¿De qué situaciones a las cuales los niños son especialmente vulnerables y se los defiende en la Declaración de los derechos de los niños? ¿Por qué?  › ¿Crees que es importante que haya derechos especialmente para los niños? ¿Por qué? Comparten sus respuestas con el curso. |