**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13 y 14** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.****Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:** **› las personas deben respetar los derechos de los demás** **› todas las personas deben respetar las leyes** **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos** **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.****TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)**PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)**COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA **m)** | **La Declaración Universal de los Derechos Humanos****2.**Leen el Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y responden las siguientes preguntas: › ¿Por qué se escribió este documento? › ¿Cuál es su importancia? › ¿Quiénes lo firmaron? › ¿Qué significa que sea universal? Comparten sus respuestas con el resto del curso y reflexionan, con la guía del docente, sobre la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos. Escriben sus respuestas y reflexiones en su cuaderno. |