**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13 y 14** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.**  **Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:**  **› las personas deben respetar los derechos de los demás**  **› todas las personas deben respetar las leyes**  **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos**  **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)  **COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA **m)** | **La Declaración Universal de los Derechos Humanos**  **2.**  Leen el Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y responden las siguientes preguntas:  › ¿Por qué se escribió este documento?  › ¿Cuál es su importancia?  › ¿Quiénes lo firmaron?  › ¿Qué significa que sea universal?  Comparten sus respuestas con el resto del curso y reflexionan, con la guía del docente, sobre la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos. Escriben sus respuestas y reflexiones en su cuaderno. |