**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Analizar elementos de continuidad y de cambio. (OA c) Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico. (OA d)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información en fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA m) | **América colonial: dependencia de la metrópoli imperial**  **4.**  Leen el siguiente texto y luego desarrollan las actividades planteadas a continuación:  *“Cada año, por los meses de marzo o abril, salían de Sevilla dos flotas, destinadas la una a los puertos de la Nueva España (México) y la otra a los de Tierra Firme. Esta última, que era la que debía proveer a las colonias del Pacífico, tocaba primero en Cartagena de Indias, donde acudían los mercaderes de Caracas, de Santa Marta y de todo el nuevo reino de Granada, y en seguida pasaba a Puertobello, que era el mercado del comercio del Perú y Chile. Nadie podía enviar de Europa mercadería alguna a todos estos países sino por esas flotas, cuyo carguío y cuyos viajes eran particularmente vigilados por la Casa de Contratación de Sevilla. Conviene advertir que aunque el despacho de esas flotas estuviera regularizado por la ley, solían ocurrir, a causa de las guerras, de las epidemias o de otras causas, además de los accidentes fortuitos del mar, sensibles retardos y en algunas ocasiones suspensión absoluta de tráfico”.*  *Diego Barros Arana, Historia General de Chile.*  › Dibujan en un mapa las rutas comerciales seguidas por las flotas mencionadas en el documento  › Con ayuda de un diccionario, definen el concepto de “Monopolio comercial” y responden:  - ¿Cómo se aplica ese concepto a la época colonial según lo relatado en el texto?  - ¿Qué rol cumplía la Casa de Contratación en relación al monopolio comercial?  - Con la ayuda del docente, comparan el concepto de monopolio comercial con el de libre mercado.  › Imaginan que viven en Chile durante el siglo XVII y que una tormenta impide la llegada de la flota. Escriben una carta, donde relatan a un amigo español las consecuencias que ha tenido en su vida cotidiana esta situación. |