

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA\_7-OA\_9-OA\_18

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_7-OA_9-OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</b></p> <p><b>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</b></p> <p><b>Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular opiniones fundamentadas. (OA h)</p>	<p><b>Reconocimiento y ubicación de los principales recursos naturales de América, sus usos y la importancia de cuidarlos</b></p> <p><b>9.</b></p> <p>El docente da un ejemplo claro y sencillo del uso apropiado de los recursos sobre la base del desarrollo sostenible (por ejemplo la veda de mariscos, la reforestación después de la tala de árboles, etc.). Los alumnos infieren qué significa desarrollo sostenible y comentan sus definiciones. A continuación, el profesor entrega una definición completa de desarrollo sostenible y varios ejemplos. Luego, cada alumno explica con sus propias palabras a otro compañero qué significa desarrollo sostenible. Esta explicación debe basarse en un ejemplo concreto. El docente recorre la sala, escuchando las definiciones, y corrige los errores.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA\_7-OA\_9-OA\_18

<b>COMUNICACIÓN</b> Presentar, en forma oral y visual, temas estudiados en el nivel. (OA j)	
--	--