**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL**. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h) | **Reconocimiento y ubicación de los principales recursos naturales de América, sus usos y la importancia de cuidarlos**  **7.**  El docente muestra un mapa de Chile en un formato grande. Pide a los estudiantes que mencionen algunos recursos naturales que conozcan, que los describan brevemente y que señalen en qué región o regiones de Chile podrían ubicarse. Luego de cubrir varias regiones, el profesor completa el mapa con recursos que no hayan sido mencionados. Los alumnos observan el mapa completo y, por medio de una lluvia de ideas, responden: ¿por qué se puede afirmar que en Chile existe una gran variedad de recursos naturales? ¿Cuál podría ser la razón de que existan muchos y distintos recursos naturales en nuestro país? Escriben sus respuestas en el cuaderno. |