**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas. (OA h) | **Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales**  **14.**  El docente entrega un listado de 10 ejemplos diversos que muestran distintas formas de uso de los recursos naturales. Unos ejemplos dan cuenta del uso sostenible de los recursos naturales y otros, de irracionalidad o inconciencia en su uso. Los estudiantes hacen tickets en los ejemplos positivos y cruces en los ejemplos negativos. En cada caso, argumentan por qué se está usando el recurso natural de modo sostenible y por qué no. Además, en los casos negativos escriben una solución para revertir la situación. |