Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1 OA_7-OA_9-OA_18

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_7- OA_9-OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.	Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales 10. Indagan sobre los recursos naturales más importantes que extraen en su localidad o región. Para ello, organizados en grupos, entrevistan al menos a cuatro adultos de su entorno cercano, a partir de preguntas como:
Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	 ¿Cuáles son los recursos renovables y/o no renovables más importantes de esta localidad? ¿Por qué? ¿Siempre han existido los mismos recursos naturales o en una misma cantidad? ¿Qué productos o bienes se elaboran a partir de esos recursos naturales? ¿Qué necesidades de los seres humanos satisfacen?
Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. TRABAJO CON FUENTES Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)	> ¿Qué pasaría si se agotaran esos recursos? Cada grupo comenta las respuestas obtenidas y elabora un escrito breve (de no más de 10 líneas) respecto de la importancia que tienen los recursos para su localidad y los efectos que provocaría el agotamiento de esos recursos
PENSAMIENTO CRÍTICO	

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1 OA_7-OA_9-OA_18

Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g)
COMUNICACIÓN Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j)