

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 4
OA_12-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_12-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p> <p>Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia</p>	<p>Los derechos del niño en situaciones cotidianas</p> <p>7.</p> <p>En parejas, leen la siguiente situación, la comentan y responden las preguntas que se plantean a continuación: Paula tiene 11 años y vive con sus padres y tres hermanos pequeños de 4, 5 y 6 años de edad. Sus padres trabajan todo el día, por lo que Paula debe cuidar a sus hermanos pequeños. Paula y sus hermanos van a la escuela solo los días en que alguien puede llevarlos.</p> <ul style="list-style-type: none">› ¿Qué derechos de los niños se están vulnerando en este caso? Justifica.› ¿Cómo se podría solucionar el problema descrito en el texto?› ¿Qué beneficios y ayudas existen en el presente que permiten resolver este conflicto?› ¿A quiénes creen que les corresponde hacer cumplir los derechos de los niños?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 4
OA_12-OA_16

en el curso y en la comunidad escolar.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g)

Formular opiniones fundamentadas. (OA h)