**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Descripción de paisajes americanos considerando factores físicos (climas, ríos, relieve), utilizando vocabulario geográfico adecuado**  **1.**  Los estudiantes observan un mapa mudo de América como el siguiente (que contenga límites internacionales) y, a continuación, realizan las actividades que se indican:  Mapa mudo de América    **›** Identifican en el mapa las zonas climáticas (cálida, templadas y frías); escriben el nombre de los paralelos que las definen y asignan un color a cada una (pueden consultar un atlas).  **›** Elaboran una simbología para los principales climas presentes en América (consultar un atlas). Para no sobrecargar el mapa, esta simbología debe ser de letras o números.  **›** Trazan el recorrido de los principales ríos de América (buscan en un atlas cinco de ellos).  **›** Eligen seis países y los localizan en el mapa, indicando también sus capitales.  **›** Elaboran una simbología para representar los idiomas: español, portugués, inglés, francés y quechua, e indican en el mapa al menos un país donde se hable cada uno de estos idiomas. |