**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_6-OA\_11-OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.**  **Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.**  **Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos (OA g) | **Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales**  **7.**  El docente entrega a cada estudiante una copia de un plano del barrio o de la localidad en que se ubica la escuela, que debe contener una cuadrícula de referencia. En el plano, ubican el colegio y otras instituciones o lugares de interés que se encuentren en el entorno. Para concluir la actividad, escriben un breve párrafo explicativo con su opinión sobre la función de los planos y de qué manera una cuadrícula sobre el plano facilita la localización. |