# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1 OA\_6-OA\_11-OA\_13

### **Actividades Sugeridas**

| OBJETIVOS DE<br>APRENDIZAJE OA_6-<br>OA_11-OA_13   | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  |  |
|--|--|--|
| Ubicar personas, lugares<br>y elementos en una<br>cuadrícula, utilizando<br>líneas de referencia y<br>puntos cardinales.   | Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales  2.  |  |
| Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en  | A partir de un relato sobre un lugar imaginario, el docente invita a los estudiantes a ponerle nombre al lugar y a describir cómo creen que sería. Luego, les pide que dibujen el lugar, de acuerdo a instrucciones como:  |  |
| situaciones de la vida<br>cotidiana, como cumplir<br>con sus deberes   | > Dibujen la rosa de los vientos en el lado derecho de la hoja, abajo.   |  |
| escolares, colaborar en el   | > Dibujen un lago al centro de la hoja.  |  |
| orden y en la limpieza de los espacios que   | > Dibujen un bosque al norte del lago.   |  |
| comparte con su familia,   | > Dibujen, al sur del lago, una plantación de flores.  |  |
| su escuela y su<br>comunidad, cuidar sus<br>pertenencias y las de los  | <ul> <li>Dibujen, al este del lago, una cueva con un animal dentro de ella.</li> <li>Dibujen un castillo al oeste del lago. El profesor expone las creaciones y pide a los alumnos que las observen y comparen, determinando si sus dibujos se ajustaron a las instrucciones dadas.</li> </ul> |  |
| demás, preocuparse por<br>su salud e higiene, y<br>ayudar en su casa.<br>Mantener una conducta   |  |  |
| honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo | Para finalizar la actividad, algunos estudiantes, de manera voluntaria, ubican distintos objetos en los dibujos, utilizando categorías de ubicación relativa.  |  |

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1 OA\_6-OA\_11-OA\_13

| sus errore | es y si | JS     |
|------------|---------|--------|
| acciones,  | entre   | otros. |

#### PENSAMIENTO ESPACIAL

Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio (OA e)

### COMUNICACIÓN

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i)