**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_3-OA\_5-OA\_13-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.**  **Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas por medio de diferentes fuentes y comunicar lo aprendido.**  **Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.**  **Participar responsable y activamente en su hogar y en la escuela, cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.**  **TRABAJÓ CON FUENTES** Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)  **PENSAMIENTO CRITICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA h) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA i) | **Aspectos de la civilización romana antigua: lectura de fuentes e investigación**  **1.**  A partir de la información estudiada sobre la civilización romana, los estudiantes, organizados en grupos, seleccionan un tema sobre el cual investigar. A continuación, con la ayuda del docente, identifican los pasos a seguir para desarrollar el trabajo y se distribuyen las tareas y responsabilidades:  > Formulación de preguntas: en conjunto, acuerdan qué aspectos concretos o qué preguntas intentarán responder sobre el tema escogido. Para ello es fundamental plantear preguntas que orienten la investigación, tanto generales como otras más específicas relacionadas directamente con el tema.  > Búsqueda y recopilación de información: a partir de fuentes dadas por el docente e información adicional que puedan obtener con la ayuda de familiares o adultos cercanos, leen, identifican y seleccionan la información pertinente para responder a las preguntas planteadas en la etapa anterior. Extraen las ideas principales o resumen la información en un estilo de respuestas.  > Elaboración de la presentación y del material de apoyo respectivo: cada grupo decide la manera de presentar su trabajo al resto del curso, considerando su pertinencia de acuerdo al tema. Pueden hacer una presentación oral con material de apoyo, una dramatización, una exposición fotográfica, etc., pero siempre dando cuenta de las preguntas que guiaron la investigación y de las respuestas que fueron encontrando.  > Presentación grupal de los resultados de la investigación al curso. |