

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Cuidado del patrimonio cultural y natural de Chile</p> <p>4.</p> <p>Los estudiantes aprenden sobre el programa de Patrimonio Mundial de la UNESCO. Luego, el docente les presenta la lista de los cinco sitios de Chile declarados Patrimonio Mundial. En grupos, los estudiantes investigan sobre uno de ellos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Parque Nacional Rapa Nui (1995, CONAF)› Iglesias de Chiloé (2000, Obispado de Ancud / Fundación Amigos de las Iglesias de Chiloé)› Área Histórica de la ciudad-puerto de Valparaíso (2003, Municipalidad)› Oficinas Salitreras Humberstone y Santa Laura (2005, Corporación Museo del Salitre)› Campamento Sewell (2006, Fundación Sewell) <p>Indican su ubicación geográfica y realizan una descripción del lugar que acompañan con imágenes. Finalmente, proponen al menos cinco normas para cuidar y proteger el sitio escogido.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)

COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i)