

### Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD								
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li> <li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li> <li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente</li> </ul> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p><b>Servicios trabajando para la comunidad</b></p> <p>1.</p> <p>Los estudiantes identifican los servicios que han estado presentes en las actividades que han realizado durante el día. El docente guía una conversación donde les hace notar que detrás de muchas de esas acciones está el trabajo de personas e instituciones, y entre todos completan un cuadro como el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="634 1066 1317 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="634 1066 862 1129">ACCIÓN</th> <th data-bbox="862 1066 1317 1129">TRABAJOS INVOLUCRADOS DE PERSONAS E INSTITUCIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="634 1129 862 1220">Asearse y tomar desayuno</td> <td data-bbox="862 1129 1317 1220">› Comercio que hace accesible a las familias productos como artículos de aseo y alimentos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 1220 862 1472">Ir de la casa al colegio</td> <td data-bbox="862 1220 1317 1472">› Ministerio de OOPP que se preocupa de la mantención de calles y caminos; › municipalidad que se preocupa de la colocación y mantención de señalizaciones; › servicios de transportes; choferes › servicios de distribución y venta de combustibles; vendedores › carabineros que supervisan el tránsito y velan por la seguridad de las personas;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 1472 862 1675">Estar en el colegio</td> <td data-bbox="862 1472 1317 1675">› Escuela › Profesores que enseñan; director › administrativos que hacen posible su funcionamiento; › bibliotecarios que ponen materiales a disposición de profesores y estudiantes; › labores del personal de mantenimiento;</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para finalizar, los estudiantes redactan en su cuaderno un breve párrafo reflexionando sobre la importancia de los servicios que favorecen a toda la comunidad, y ponen</p>	ACCIÓN	TRABAJOS INVOLUCRADOS DE PERSONAS E INSTITUCIONES	Asearse y tomar desayuno	› Comercio que hace accesible a las familias productos como artículos de aseo y alimentos.	Ir de la casa al colegio	› Ministerio de OOPP que se preocupa de la mantención de calles y caminos; › municipalidad que se preocupa de la colocación y mantención de señalizaciones; › servicios de transportes; choferes › servicios de distribución y venta de combustibles; vendedores › carabineros que supervisan el tránsito y velan por la seguridad de las personas;	Estar en el colegio	› Escuela › Profesores que enseñan; director › administrativos que hacen posible su funcionamiento; › bibliotecarios que ponen materiales a disposición de profesores y estudiantes; › labores del personal de mantenimiento;
ACCIÓN	TRABAJOS INVOLUCRADOS DE PERSONAS E INSTITUCIONES								
Asearse y tomar desayuno	› Comercio que hace accesible a las familias productos como artículos de aseo y alimentos.								
Ir de la casa al colegio	› Ministerio de OOPP que se preocupa de la mantención de calles y caminos; › municipalidad que se preocupa de la colocación y mantención de señalizaciones; › servicios de transportes; choferes › servicios de distribución y venta de combustibles; vendedores › carabineros que supervisan el tránsito y velan por la seguridad de las personas;								
Estar en el colegio	› Escuela › Profesores que enseñan; director › administrativos que hacen posible su funcionamiento; › bibliotecarios que ponen materiales a disposición de profesores y estudiantes; › labores del personal de mantenimiento;								

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA\_14-OA\_15-OA\_16

<p><b>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</b></p>	<p>en común sus escritos.</p>
---	-------------------------------