**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.**  **Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas.(OAd)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones justificadas. (OA g) | **Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna**  **7.**  A partir de textos escuchados y láminas observadas sobre el patrimonio natural de la propia región, los estudiantes elaboran un collage con las distintas expresiones del patrimonio natural regional. Pueden utilizar fotografías, recortes de revistas o dibujos. Posteriormente, guiados por el docente, elaboran en su cuaderno un listado de conductas y acciones que las personas debieran tener en cuenta para cuidar ese patrimonio y las pegan al costado del collage, que se ubica en un lugar visible de la sala.  › Posteriormente, el profesor forma grupos pequeños que elaboran láminas representando los animales mencionados.  › Luego, rotan por cada punto señalado en el mapa pegando los animales correspondientes al lugar.  › Finalmente el mapa es expuesto en algún lugar visible de la sala. |