**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_5** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.**  **Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) | **Importancia de las normas**  **1.**  El docente inicia la actividad invitando a los estudiantes a reconocer las razones por las que las comunidades crean normas. Para esto muestra distintas láminas, con el fin de que sean analizadas por el grupo.  › Lámina #1 Niños jugando en el recreo.  › Lámina #2 Niños cruzando la calle con el semáforo en verde.  › Lámina #3 Niños botando la basura donde corresponde en un parque nacional.  › Lámina #4 Niños trabajando en una clase.  › Lámina #5 Un grupo de personas haciendo una fila para pagar en un supermercado.  › Lámina #6 Una profesora repartiendo igual número de materiales a cada alumno.  Los estudiantes describen las láminas e identifican en cuál de ellas se representa:  - una buena convivencia;  - una norma que les permite sentirse seguras;  - una norma que favorece el aprendizaje;  - una norma que permite cuidar el patrimonio  - una norma que permite resolver un posible conflicto de manera justa.  › Luego describen cómo se vería cada una de estas escenas si alguien decidiera no respetar ninguna norma.  › Finalmente, los estudiantes identifican y representan una nueva situación donde el respeto de las normas permita cuidar la seguridad de las personas, cuidar el patrimonio y proteger el medioambiente, solucionar un conflicto de manera pacífica, etc. Una vez terminados sus dibujos, los comparten con el curso y los pegan en las columnas correspondientes. |