**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_1-OA\_10-OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.**  **Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.**  **Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL** Secuenciar cronológicamente eventos significativos y leer líneas de tiempo simples. (OA a)  **COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) | **Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura**  **11.**  A partir de la leyenda pascuense “El hombre pájaro” (Tangata Manu) y textos expositivos, el docente inicia una conversación comentando el procedimiento para la elección del rey de la Isla de Pascua. Luego, invita a los estudiantes a reconstituir la historia en voz alta, y registra y enumera las ideas claves en el pizarrón. A continuación:  › Organizados en grupos los estudiantes eligen uno de los eventos del listado y lo escriben en un breve párrafo en una hoja, acompañándolo de una ilustración.  › Posteriormente, los grupos comparten sus trabajos con el curso, secuenciando los eventos en el orden correcto para hacer un libro con toda la historia.  Finalmente el docente insta a los estudiantes, a tomar turnos para llevar el libro a sus casas y compartirlo con la familia.  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |