**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_1-OA\_10-OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.****Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.****Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.****PENSAMIENTO TEMPORAL** Secuenciar cronológicamente eventos significativos y leer líneas de tiempo simples. (OA a) **COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) | **Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura****11.**A partir de la leyenda pascuense “El hombre pájaro” (Tangata Manu) y textos expositivos, el docente inicia una conversación comentando el procedimiento para la elección del rey de la Isla de Pascua. Luego, invita a los estudiantes a reconstituir la historia en voz alta, y registra y enumera las ideas claves en el pizarrón. A continuación: › Organizados en grupos los estudiantes eligen uno de los eventos del listado y lo escriben en un breve párrafo en una hoja, acompañándolo de una ilustración.› Posteriormente, los grupos comparten sus trabajos con el curso, secuenciando los eventos en el orden correcto para hacer un libro con toda la historia. Finalmente el docente insta a los estudiantes, a tomar turnos para llevar el libro a sus casas y compartirlo con la familia. **(Lenguaje y Comunicación) R.** |