

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_1-OA_10-OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con</p>	<p><b>Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura</b></p> <p><b>10.</b></p> <p>A partir de la lectura del texto de estudio y de la observación de láminas y dibujos que representen actividades de la vida cotidiana de los pueblos indígenas, los alumnos identifican sus características sociales: organización de la familia y roles de hombres y mujeres.</p> <p>› En grupos, los alumnos describen en su cuaderno una actividad cotidiana de un pueblo aborigen, identificando los miembros de la familia y sus roles en ella.</p> <p>› Para cerrar, los alumnos reflexionan comparando los roles de su familia y de su entorno con los roles representados, identificando semejanzas y diferencias.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 2

OA\_1-OA\_10-OA\_11

los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.

## **PENSAMIENTO**

**TEMPORAL.** Identificar elementos de continuidad y cambio entre modos de vida del pasado y del presente.  
(OA c)

## **TRABAJO CON FUENTES**

Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)