**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fi ordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f) | **Chile: sus paisajes y zonas naturales**  **6.**  Observando imágenes de distintos paisajes, los estudiantes identifican accidentes geográficos y formas de relieve. El docente elabora una lista en el pizarrón, y en grupos, confeccionan maquetas representando estos elementos. Luego, el docente los guía a inferir las ventajas y desventajas que estos elementos ofrecen a la vida humana y qué formas de intervención humana pueden realizarse para superar los desafíos que imponen estos accidentes geográficos (por ejemplo: puentes, muelles, ciudades, etc.). |