**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.**  **Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes orales y gráficas dadas. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Observación y descripción de paisajes de su entorno**  **4.**  El docente inicia la actividad con una salida a terreno a alguna zona cercana a la escuela, donde los estudiantes puedan apreciar las características del paisaje en que se encuentra inserta. Luego desarrollan los siguientes pasos:  › Antes de salir, y guiados por el docente, los estudiantes nombran conductas que ayudan a la seguridad y a la convivencia para lograr una salida exitosa. Por ejemplo, mantenerse cerca del grupo, atender a las instrucciones del docente, cuidar las pertenencias, mirar el semáforo, no burlarse del que pregunta algo, etc.  › Durante la visita, los estudiantes observan y dibujan el área visitada. El docente guía la visita a través de preguntas relacionadas con la ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, lejos, cerca).  › De vuelta en la escuela, realizan un dibujo tomando en cuenta todo lo que observaron.  › Una vez finalizados los trabajos, los estudiantes los comparten con el grupo, describiendo con un vocabulario geográfico adecuado los paisajes observados. El docente los registra en el pizarrón. |