**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Secuenciar cronológicamente. (OA a) Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. (OA b)  **COMUNICACIÓN** Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Secuenciar: Uso de categorías relativas de ubicación temporal**  **3.**  Los estudiantes describen e ilustran los cambios que se han producido en distintos ámbitos de la vida personal y familiar, sugeridos por el docente. Algunos ejemplos a trabajar pueden ser: composición de la familia antes de que el alumno naciera, y después; cosas que el alumno era y no era capaz de hacer hace unos años en comparación con hoy; cómo cambia en su localidad la temperatura y las precipitaciones entre principios del año escolar, mediados del año escolar y fines del año escolar; qué cosas hacían en el verano que no pueden hacer en el invierno y viceversa; ¿Se dieron cuenta que hay cosas que cambian más rápido y otras más lento? ¿Pueden dar ejemplos? Luego, dibujan un aspecto que ha cambiado y otro que se ha mantenido en su familia o en su entorno. |