

### Actividad Sugerida N°4

#### Interrelaciones entre elementos vivos y no vivos

OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1)</b></p> <p>Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a)</p> <p>Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales en forma colaborativa (OA b)</p> <p>Registrar y comparar datos en forma precisa utilizando tablas y gráficos y TIC (OA c)</p>	<p>Los estudiantes cultivan legumbres para comprender la relación entre un ser vivo y lo no vivo, en este caso el agua. Para lograrlo :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparan dos vasos plásticos con un pequeño agujero en el fondo.</li><li>• Los rotulan como vasos A y B y luego agregan la misma cantidad de tierra y de semillas de legumbres.</li><li>• Los vasos tienen que estar ubicados en un lugar donde reciban la misma cantidad de luz.</li><li>• Plantean al menos tres preguntas en grupos en relación al agua y la semilla. Seleccionan una guiados por el profesor y formulan una predicción. Si la semilla recibe la mitad de agua sucedería que...</li><li>• Los estudiantes agregan al vaso A una cucharada de agua todos los días y al vaso B una cucharada de agua cada cuatro días.</li><li>• Registran sus observaciones y en una tabla registran la altura alcanzada por ambos tipos de plantas desde que germinan vs. tiempo.</li><li>• Grafican y extraen conclusiones con relación a la medición y a la interacción que se estudió (plantas – agua – luz)</li></ul> <p>Si disponen de los medios el registro de las observaciones puede hacerse a través de fotografías o cámaras digitales tabulando por medio de TIC. Evalúan logros y dificultades del experimento, reconociendo qué elementos podrían modificarse para la siguiente vez. ® Matemática.</p>

