

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la <u>arquitectura</u>, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.</p>	<p>10. mi espacio ideal (8 horas de clases)</p> <p>La o el o la docente anota en la pizarra o por otro medio la frase: “Mi espacio ideal”. A continuación pide a las y los estudiantes que indiquen algunas características de como desearían fuera este espacio y las anoten al lado de la frase. Luego en forma conjunta ven similitudes y diferencias entre lo que indicaron. (Lo escrito en la pizarra u otro medio debe mantenerse a la vista durante el desarrollo de la actividad).</p> <p>Luego observan imágenes de diferentes espacios arquitectónicos destinados a jóvenes, estos espacios pueden ir desde una habitación hasta un centro juvenil y comentan dichos espacios desde el punto de vista de las sensaciones y emociones que estos les generan y los describen desde el punto de vista funcional y estético basados en preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">> ¿Qué sensaciones se te producen al observar estos espacios juveniles?> ¿Qué funciones cumplen?> ¿Qué elementos de los espacios observados son lo que más te llaman la atención? y ¿por qué?> ¿Qué hace que el espacio sea estéticamente atractivo? (por ejemplo: materialidades, formas, colores, texturas y originalidad, entre otros aspectos).> ¿Cuáles son los elementos más atractivos?, ¿por qué?> ¿Cómo está trabajada la luz en el espacio? (por ejemplo: es luminoso, oscuro, la luz produce

determinadas sensaciones, entre otras posibilidades).

> ¿Cómo son los espacios? (por ejemplo: amplios, reducidos, producen determinadas sensaciones, entre otros).

> ¿Qué relaciones se pueden establecer entre algunos aspectos del contexto y el espacio?

> Al crear mi espacio personal ideal: ¿Cuáles de las características que anotamos en la pizarra y de las imágenes observadas yo seleccionaría para crearlo?

> Realizan una síntesis de sus comentarios e indican aquellas características seleccionadas en sus bitácoras.

Crean un proyecto arquitectónico de Mi espacio ideal. Para esto:

> Basados en la selección de características y otras que deseen agregar los y las estudiantes, determinan el tipo de espacio que desean crear. (Por ejemplo: una habitación, sala de estar de música, taller u otro).

> Dialogan acerca de las necesidades que debe satisfacer dicho espacio, el tipo de iluminación, tamaño, y distribución, entre otros.

> Desarrollan ideas para su proyecto, por medio de croquis en sus bitácoras, utilizando elementos de simbología arquitectónica para representar puertas, ventanas, muebles y artefactos.

> Evalúan sus ideas y las de sus pares, basados en criterios como funcionalidad, uso de elementos estéticos, y originalidad, modificándolas si es necesario.

> Representan tridimensionalmente su proyecto utilizando diferentes materialidades.

Para reflexionar y responder frente a sus proyectos de

“Mi espacio ideal”, preparan una presentación digital explicando aspectos de su proyecto como funcionalidad, uso de elementos estéticos y originalidad de su propuesta. Argumentan juicios críticos acerca de sus proyectos arquitectónicos y los de sus pares, analizando la relación entre funcionalidad, elementos estéticos y originalidad.

Observaciones a la o el docente: *Esta actividad tiene muchas posibilidades de vinculación con la asignatura de Orientación, ya que se relaciona con intereses e inquietudes propias de los estudiantes. Por tal razón, se sugiere que –en lo posible- la actividad sea desarrollada en consulta o articulación con los profesores y las profesoras jefes, con el propósito de enriquecer los procesos de aprendizajes respectivos.*

Para desarrollar el proyecto arquitectónico, es importante que el profesor o la profesora promueva la autonomía de los y las estudiantes en la clase, pues son ellos y ellas quienes, por ejemplo, determinarán la función del proyecto, los espacios, tamaño, colores, formas y materialidades.