

Actividades sugeridas del Programa

Actividad física y resolución de problemas

1. Dos estudiantes son seleccionados para sostener un elástico a la altura de sus cinturas, mientras los demás se ubican en fila a un costado de ellos. A la señal del profesor, deben pasar el elástico de formas variadas; por ejemplo: por arriba, por abajo o reptando.
2. En grupos de máximo seis integrantes, se ubican libremente en un espacio determinado. Cuando el docente mencione una letra, deben representarla con sus cuerpos en el suelo. Las variaciones son las diferentes letras. ® **Lenguaje y Comunicación**



3. Se ubican libremente en un espacio determinado. El docente hace una suma en voz alta (por ejemplo: $2+1=3$) y el resultado corresponde a la cantidad de integrantes en distintos grupos. Las variaciones son las diferentes operaciones. ® **Matemática**



4. En grupos de máximo seis integrantes, se ubican libremente en un espacio determinado. Cuando el docente mencione una figura geométrica, deben formarla con sus cuerpos en el suelo. Las variaciones consisten en realizar diferentes figuras. ® **Matemática**



5. En grupos de quince integrantes, se distribuyen libremente en un espacio determinado. Cuando el profesor mencione el nombre de algún alumno, deben formarlo con sus cuerpos en el suelo. Se sugiere repetir con distintos nombres.
6. El docente los invita a agruparse en parejas con una pelotita. A una distancia de dos metros, se lanzan la pelota, primero con la mano derecha y luego con la mano izquierda. Deben recibirlo con la misma mano con que fue lanzada. Para variar la actividad, se pueden permitir solo los lanzamientos desde arriba, atrás, abajo, etc.
7. Se forman grupos de siete estudiantes. A la señal del profesor, deben representar una pirámide con sus cuerpos. Pueden hacerlo en el suelo o uno arriba de otro en cuadrúpeda.
8. Se ubican libremente un espacio determinado. A la señal, se desplazan saltando en dos pies y cuando el profesor lo indique, forman grupos de tres, cuatro, cinco o más estudiantes.
9. Agrupados en parejas, representan diferentes símbolos con sus cuerpos en el suelo, como signos de exclamación e interrogación. ® **Lenguaje y Comunicación**



10. Se forman grupos de seis estudiantes. A la señal del docente, deben representar los símbolos matemáticos propuestos con sus cuerpos en el suelo; por ejemplo: suma, resta, división y multiplicación. ® **Matemática**

