

**Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</b></p> <p><b>&gt; identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia</b></p> <p><b>&gt; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven</b></p> <p><b>&gt; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato</b></p> <p><b>&gt; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta</b></p> <p><b>&gt; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto</b></p> <p><b>&gt; expresando opiniones</b></p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>Comprensión del lenguaje figurado usado en un cuento</b></p> <p>Los estudiantes buscan en un cuento expresiones que empleen lenguaje figurado. Las anotan en su cuaderno, escriben qué expresa cada una y elaboran para cada oración otra expresión en lenguaje figurado que mantenga el sentido original. Para esto, el docente les da algunos ejemplos extraídos de un cuento leído con anterioridad, por ejemplo, de <i>Rikki tikki tavi</i>:</p> <p>&gt; “(...) podía inflar la cola hasta que pareciera un cepillo para limpiar botellas”. Explicación: podía erizar todos los pelos de la cola, de manera que esta se viera mucho más grande y ancha. Oración alternativa: podía parar los pelos de la cola como si fueran plumas de un plumero.</p> <p>&gt; “Cuando una cobra corre para salvar su vida, va tan rápido como un latigazo al dar en el cuello de un caballo”. Explicación: las cobras reptan extremadamente rápido para huir de un peligro.</p> <p>Oración alternativa: cuando una cobra huye para salvar su vida va tan rápido como una bala.</p> <p>Una vez que han terminado, algunos alumnos comparten sus ejemplos para que el resto del curso pueda comentarlos.</p>

sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto

> llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto

> comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

