

**Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; extrayendo información explícita e implícita</li> <li>&gt; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</li> <li>&gt; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</li> <li>&gt; interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>&gt; comparando información</li> <li>&gt; formulando una opinión sobre algún aspecto de la</li> </ul>	<p><b>1.</b></p> <p><b>Lectura de cartas familiares</b></p> <p>El docente pide a los estudiantes que pregunten en sus casas si tienen cartas, postales o tarjetas viejas que puedan llevar y compartir en la escuela. En la clase, cada alumno lee el texto que trajo y reflexiona sobre él por medio de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ¿A quién se dirige esta carta?</li> <li>&gt; ¿Quién la escribió?</li> <li>&gt; Si hay fotos o ilustraciones, ¿cómo se relacionan con la carta?</li> <li>&gt; ¿Qué propósito cree que tiene la persona que escribe?</li> <li>&gt; ¿Qué elementos de la carta permiten inferir lo anterior?</li> </ul> <p>Para cerrar la actividad, el profesor pide a los estudiantes que, de manera voluntaria, lean los textos y sus reflexiones sobre ellos.</p> <p>Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 7.</p>

<p><b>lectura</b></p> <p><b>&gt; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</b></p>	
---	--