Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Leer independientemente	2.
y comprender textos no literarios (cartas,	Interpretación de imágenes
biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar	El docente selecciona un texto mixto que tenga varios párrafos y una imagen que los estudiantes puedan analizar. Por ejemplo:
su conocimiento del mundo y formarse una opinión:	> un texto sobre el descubrimiento y la conquista de Chile, que agregue un mapa en que se muestre la ruta que siguieron Diego de Almagro y Pedro de Valdivia
> extrayendo información explícita e implícita	> un texto sobre terremotos, que contenga una infografía de cómo interactúan las distintas capas de la Tierra
> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus	> un manual para armar un mueble, que incluya una infografía en que se describen las distintas partes que hay que unir
experiencias y conocimientos	> un cartel sobre qué hacer para prevenir una enfermedad contagiosa, como hanta, cólera o gripe.
> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos	Les pide que lean el texto en silencio y observen la imagen con detención. Luego solicita que redacten en uno o dos párrafos la información que entrega la imagen. Una vez finalizado este ejercicio, discuten acerca del aporte de la imagen al texto. Para guiar la discusión, el
> interpretando expresiones en lenguaje figurado	docente puede hacer preguntas como: ¿Le resultó fácil traducir la información de la imagen a un texto escrito? ¿Por qué? ¿Qué ventaja tiene usar una imagen en este caso, en vez de describir la información con palabras?
> comparando información	(Historia, geografía y Ciencias sociales; tecnología; Ciencias Naturales) R.
> formulando una opinión sobre algún aspecto de la	

Lenguaje y Comunicación Quinto Año Básico

Unidad 1 OA_6

In all the	
lectura	
> fundamentando su	
opinión con información	
del texto o sus	
conocimientos previos	