**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_24** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:**  **> relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos**  **> extrayendo y registrando la información relevante**  **> formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra**  **> comparando información dentro del texto o con otros textos**  **> formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado** | **3.**  **Testimonio / entrevista**  El docente invita a clases a una persona interesante para que los estudiantes la conozcan o reproduce una entrevista de alguien que destaque en algún área (por haber realizado un aporte en ciencias, un escritor, un explorador, etc.). Presenta al invitado para que este relate cómo llegó a hacer lo que hace en la actualidad, cuáles son los principales desafíos de su trabajo, qué proyectos tiene para el futuro, etc. Luego pide a los estudiantes que, a medida que escuchan, anoten preguntas que les gustaría hacer al entrevistado. Cuando termina la charla, los alumnos hacen preguntas al invitado, quien también aprovecha la ocasión para conversar con ellos. En caso de tratarse de una grabación, comparten sus preguntas con el docente, quien se pone en el lugar del entrevistado.  ***! Observaciones al docente:*** *Para desarrollar la comunicación oral, es necesario que el docente dé numerosas oportunidades para participar en la clase y que dé pautas generales y específicas de cómo se pueden mejorar las intervenciones, ampliando lo dicho, variando palabras, corrigiendo el uso, etc. Esto significa dar la palabra a los estudiantes para que respondan y formulen preguntas y expresen sus observaciones y comentarios. En las actividades sugeridas, es necesario que el profesor dé tiempo a los alumnos para responder, los guíe para que den razones de sus respuestas y les permita reformular sus comentarios si están confundidos o no se han expresado claramente. Esta práctica contribuirá a fortalecer el lenguaje oral de los alumnos, ya que estos no solo tendrán la oportunidad de participar, sino también de expresar sus ideas y la forma en que llegaron a una conclusión. Como una manera de relacionar las actividades de comunicación oral con las otras actividades que los estudiantes deben realizar durante la unidad, se recomienda que los textos orales que se escuchan y analizan en clases sirvan como complemento a las investigaciones de los alumnos.* |