

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD						
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</b></p> <p><b>&gt; extrayendo información explícita e implícita</b></p> <p><b>&gt; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</b></p> <p><b>&gt; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</b></p>	<p><b>7.</b></p> <p><b>Artículos sobre lugares del mundo</b></p> <p>Los estudiantes buscan en el mapamundi las zonas geográficas en que se originaron las leyendas sobre los seres misteriosos que conocieron en la actividad 10 del OA anterior. El curso se organiza en grupos y cada grupo busca, en un atlas o en la enciclopedia, un artículo que describa las características de los lugares y los pueblos que vivían o viven en esos parajes. Leen los artículos e identifican la información más importante sobre cada lugar y la comunidad que lo habita. A partir de esta información, crean una exposición en la que explican por qué las personas imaginaron la presencia de esos seres en estos lugares. La explicación es una hipótesis, pero debe estar basada en el texto. Para enfocar el trabajo, pueden completar una ficha con la siguiente información:</p> <table border="1" data-bbox="578 1289 1425 1528"> <tr> <td data-bbox="578 1289 1003 1352">Creatura elegida</td> <td data-bbox="1008 1289 1425 1352">Título del artículo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1358 1003 1421">Lugar de origen</td> <td data-bbox="1008 1358 1425 1421">¿Por qué se habrá originado aquí esta leyenda?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1428 1003 1528">Características del lugar y la cultura</td> <td data-bbox="1008 1428 1425 1528"></td> </tr> </table> <p><b>(Historia, geografía y Ciencias sociales) R.</b></p> <p><b>! Observaciones al docente:</b> Uno de los puntos centrales de este OA es que los estudiantes sepan más sobre el mundo y puedan relacionar lo que leen en los artículos informativos con las narraciones literarias de esta unidad. Para que se logre el objetivo, es importante seleccionar artículos informativos que puedan vincularse con algún texto</p>	Creatura elegida	Título del artículo	Lugar de origen	¿Por qué se habrá originado aquí esta leyenda?	Características del lugar y la cultura	
Creatura elegida	Título del artículo						
Lugar de origen	¿Por qué se habrá originado aquí esta leyenda?						
Características del lugar y la cultura							

<p><b>&gt; interpretando expresiones en lenguaje figurado</b></p> <p><b>&gt; comparando información</b></p> <p><b>&gt; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?</b></p> <p><b>&gt; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</b></p> <p><b>&gt; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</b></p>	<p><i>trabajado en clases. Además, es importante mostrar a los alumnos cómo se puede aprender más sobre un tema a partir de diferentes géneros.</i></p>
--	---

--	--