**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_4** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> determinando las consecuencias de hechos o acciones**  **> describiendo y comparando a los personajes**  **> describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto**  **> reconociendo el problema y la solución en una narración**  **> expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes**  **> comparando diferentes textos escritos por un mismo autor** | **7.**  **Comprender qué es el lenguaje figurado**  El docente selecciona un texto en el que haya varias expresiones en lenguaje figurado (si es necesario, puede adaptarlo para los fines de esta actividad). Destaca estas expresiones y entrega el texto a los estudiantes para que lo lean en silencio. Una vez que han terminado, el profesor les pregunta qué tienen en común las oraciones y frases subrayadas. Guía la conversación para que los alumnos descubran, a partir de los ejemplos leídos, la particularidad de esta forma de expresión. Una vez que comprenden en qué consiste el lenguaje figurado, mencionan ejemplos del habla cotidiana en los que se utilice este lenguaje; por ejemplo “estoy muerto de hambre”, “llueve a cántaros”, “se fue al patio de los callados”, etc. |