

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>extrayendo información explícita e implícita</b></li><li>&gt; <b>determinando las consecuencias de hechos o acciones</b></li><li>&gt; <b>describiendo y comparando a los personajes</b></li><li>&gt; <b>describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</b></li><li>&gt; <b>reconociendo el problema y la solución en una narración</b></li><li>&gt; <b>expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</b></li><li>&gt; <b>comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</b></li></ul>	<p><b>1.</b></p> <p><b>Leer mitos como explicaciones sobre el mundo</b></p> <p>Antes de comenzar la lectura en clases, el profesor anota en el pizarrón y explica la interrogante que da pie a la creación del mito que van a leer. Por ejemplo, antes de leer el mito inuit ¿Por qué no hay árboles? 2, les puede preguntar: “¿por qué creen ustedes que no hay árboles en el polo norte?” Después de recoger las respuestas de los estudiantes en la conversación grupal, les cuenta que leerán un relato que surgió como explicación a la misma pregunta que ellos acaban de responder. Les indica que los mitos responden a preguntas que las personas se han hecho desde tiempos inmemoriales y que este relato es la respuesta de la cultura de los esquimales, la cultura inuit. Posteriormente, los alumnos leen el mito y responden en parejas preguntas que el profesor ha preparado previamente. El docente guía una revisión de las preguntas y fomenta el diálogo a partir de ellas.</p> <p>Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 25.</p> <p><i>2 ¿Por qué no hay árboles? Mito inuit.</i></p>

--	--