

**Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_23	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD												
<p><b>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>&gt; identificando el propósito</li> <li>&gt; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>&gt; estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>&gt; respondiendo preguntas sobre información explícita</li> </ul>	<p><b>3.</b></p> <p><b>Conexiones</b></p> <p>Luego de observar un documental, el profesor organiza a los estudiantes en grupos y les pide que anoten en su cuaderno las conexiones que pueden hacer entre el tema del documental y sus propias experiencias, y entre el documental y otros textos que hayan leído o escuchado con anterioridad. Como modelo, pueden usar la siguiente tabla de preguntas guía:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;">Título del documental</th> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Conexiones con mi vida</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Conexiones con los mitos y leyendas leídos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Ha visto alguna vez...?</td> <td style="padding: 5px;">¿Ha leído algo sobre este tema?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Conoce algún proceso parecido al visto?</td> <td style="padding: 5px;">¿Dónde?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Conoce a alguien que sepa de este tema?</td> <td style="padding: 5px;">¿Qué recuerda de ese texto?</td> </tr> <tr style="border-bottom: 1px solid black;"> <td style="padding: 5px;">¿Qué otras conexiones puede hacer?</td> <td style="padding: 5px;">¿Qué otras conexiones puede hacer?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Esta actividad también puede realizarse de manera oral si se proyecta o copia la tabla en el pizarrón y el curso trabaja organizado en grupos.</p>	Título del documental		Conexiones con mi vida	Conexiones con los mitos y leyendas leídos	¿Ha visto alguna vez...?	¿Ha leído algo sobre este tema?	¿Conoce algún proceso parecido al visto?	¿Dónde?	¿Conoce a alguien que sepa de este tema?	¿Qué recuerda de ese texto?	¿Qué otras conexiones puede hacer?	¿Qué otras conexiones puede hacer?
Título del documental													
Conexiones con mi vida	Conexiones con los mitos y leyendas leídos												
¿Ha visto alguna vez...?	¿Ha leído algo sobre este tema?												
¿Conoce algún proceso parecido al visto?	¿Dónde?												
¿Conoce a alguien que sepa de este tema?	¿Qué recuerda de ese texto?												
¿Qué otras conexiones puede hacer?	¿Qué otras conexiones puede hacer?												

<p><b>e implícita</b></p> <p><b>&gt; formulando una opinión sobre lo escuchado</b></p>	
--	--