Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA 6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Leer independientemente	Traducir el lenguaje figurado a lenguaje literal
y comprender textos no literarios (cartas,	3.
biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:	Luego de leer un artículo informativo en el que aparezca alguna expresión en lenguaje figurado, el docente hace que los alumnos reparen en ella y les pide que anoten al margen una expresión que tenga significado equivalente, pero que no emplee el lenguaje figurado. Comparan la diferencia y comentan el efecto que producen ambas maneras de expresar lo mismo. Esta actividad se puede
> extrayendo información explícita e implícita	repetir numerosas veces en diversos textos, de manera que los estudiantes aprendan a interpretar el lenguaje figurado.
> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica	
> comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto	
> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	
> fundamentando su opinión con información del texto o sus	

Lenguaje y Comunicación Tercero Año Básico

Unidad	2
OA_	6

conocimientos previos	