

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</p> <p>> describiendo a los personajes</p> <p>> describiendo el ambiente en que ocurre la acción</p> <p>> expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</p> <p>> emitiendo una opinión sobre los personajes</p>	<p>Profundizar su comprensión de un cuento leído</p> <p>3.</p> <p>Los estudiantes leen en silencio un cuento dado por el docente y responden en su cuaderno preguntas sobre la historia que le ayudarán a profundizar en lo leído. Por ejemplo, si leen El pescador y el pececito dorado en la versión de Alexander Pushkin, el profesor puede hacerles preguntas como las siguientes:</p> <p>> ¿Por qué el pececito dorado le concede al viejo pescador todos sus deseos?</p> <p>> ¿Por qué la vieja se enoja con el pescador cuando él le dice que dejó ir al pececito?</p> <p>> ¿Por qué cree usted que la vieja, en vez de estar agradecida, se enoja cada vez más con el pescador?</p> <p>> ¿Por qué cree usted que el pececito no concede a la vieja su último deseo y, por el contrario, le quita todo lo que le había dado?</p> <p>> ¿Qué habría hecho usted en el caso del pescador al encontrar al pez dorado la primera vez?</p> <p>> ¿Qué le diría usted a la vieja cuando pide ser la reina de todos los mares? Dé al menos una razón para justificar su respuesta.</p> <p>A partir de las preguntas que los alumnos respondieron en sus cuadernos, el profesor guía una conversación sobre la historia y les pide que digan qué parte del texto los ayudó a llegar a las respuestas. Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 26.</p>

	<p><i>! Observaciones al docente:</i> Se recomienda realizar actividades como la recién sugerida con frecuencia, para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre lo leído. Una forma de comprometer a los alumnos con sus lecturas y su aprendizaje es hacerlos trabajar en grupos o en parejas de discusión, de manera que los mismos estudiantes ayuden a sus compañeros a construir interpretaciones para las historias leídas.</p>
--	---