**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_5** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar comprensión de las narraciones leídas:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia**  **> identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes**  **> recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción**  **> estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias**  **> emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura** | **Leyenda**  **5.**  El docente explica qué es una leyenda y entrega alguna a los estudiantes para que la lean en silencio. Luego hace algunas preguntas sobre la lectura para que respondan en sus cuadernos y posteriormente las discutan con el resto del curso. Por ejemplo, si leen la leyenda chilena sobre la añañuca, les puede hacer preguntas como:  >¿A qué objeto o fenómeno natural le da explicación esta leyenda?  >¿Cuál es la causa de la gran pena de la joven Añañuca?  >Según la leyenda ¿por qué la joven Añañuca se convirtió en flor?  Una vez que los estudiantes han respondido y comentado las preguntas, el profesor les da el nombre de otro objeto similar al del texto que acaban de leer y les pide que, en parejas, inventen una leyenda que siga la misma estructura. Por ejemplo, luego de leer La añañuca, el profesor les habla del copihue y les da las siguientes indicaciones:  >Vuelva a leer la leyenda de la añañuca.  >Invente una leyenda sobre el origen del copihue que considere una historia de amor en que los jóvenes se separan.  > Explique cómo la mujer se convierte en copihue para estar cerca de su amado. El profesor selecciona las mejores leyendas de sus alumnos y las publica en la sala de clases, junto a la leyenda de la añañuca, bajo el título “Leyendas sobre flores chilenas”. |