

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado 	<p>Construir conocimientos previos para comprender mejor un texto</p> <p>1.</p> <p>El profesor, antes de leer un texto a los estudiantes o explicarles algo, les pide que realicen conexiones con un tema o un elemento del texto, para que puedan enfocar su atención y comprender mejor lo que van a escuchar. Por ejemplo, inicia la actividad explicando que hoy van a aprender sobre los dinosaurios. Hace preguntas a los estudiantes para que activen sus conocimientos y para que aprendan los aspectos que desconocen y que necesitan saber para comprender mejor lo que van a escuchar:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ¿Qué son los dinosaurios? › ¿Cuándo vivieron? › ¿Qué comen? › ¿Por qué creen que ya no hay dinosaurios? <p>Luego de que han conversado en torno a estas preguntas, el profesor lee un texto sobre dinosaurios a los alumnos; por ejemplo, Dinosaurios de Angela Royston. Posteriormente, les vuelve a hacer nuevas preguntas para que relacionen lo que escucharon con la conversación anterior y para que demuestren su comprensión oral. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Anteriormente dijimos que había dinosaurios que comían plantas y otros que comían carne ¿quién me puede nombrar algunos que comían plantas? ¿Quién recuerda el nombre de un dinosaurio que se alimentaba

	<p>de carne? ¿De dónde sacaba esta carne?</p> <p>› Según el libro, ¿cómo se extinguieron los dinosaurios?</p> <p>› ¿Qué características tenían los dinosaurios? ¿Cómo era su piel? ¿Cómo se reproducían? ¿Qué animales conocen que tengan estas mismas características?</p> <p>Para fomentar la participación de todos los alumnos, se recomienda dividir al curso en grupos y luego hacer una puesta en común con los aportes de cada grupo.</p>
--	---