

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	<p>Escribir una carta</p> <p>7.</p> <p>El profesor propone a los estudiantes que escriban una carta a un amigo o un familiar. Si los niños no saben por dónde partir, el profesor puede proponer un tema concreto; por ejemplo, “puede contarle a su amigo qué es lo que más le gusta del colegio y lo que menos le gusta”. Los estudiantes escriben sus cartas usando palabras, dibujos o palabras inventadas. Pueden preguntar al docente cómo se escribe alguna palabra y este los ayuda a descubrir la ortografía de la palabra con ayuda de letras móviles y guiándolos a través de preguntas como ¿con qué sonido empieza esa palabra?, ¿cuál de estas letras corresponde a ese sonido?, ¿qué sonido sigue?, etc.</p> <p>Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 3.</p> <p><i>! Observaciones al docente: En la etapa en que los estudiantes comienzan a escribir es fundamental promover la experimentación con la escritura y motivarlos a tomar riesgos. También es necesario que la escritura tenga un rol activo y creativo, que tenga un propósito comunicativo que se aplique a la realidad de los estudiantes y que esté enfocada a lectores reales. Por este motivo, frente a la escritura inventada (aquella que no respeta la ortografía de la escritura convencional; por ejemplo, escribir “avia” en vez de “había”), el profesor debe destacar el mensaje que está escrito y no centrarse en corregir los aspectos formales, como la ortografía, ya que esto puede desmotivar al niño, que recién comienza a descubrir las posibilidades de la escritura. Se</i></p>

	<p><i>recomienda al docente destacar el uso correcto de la escritura convencional (por ejemplo, felicitar al alumno cada vez que escribe correctamente una palabra), pero también permitir y promover la escritura inventada, para desarrollar la capacidad de expresión de sus estudiantes.</i></p>
--	--