

FICHA N° 27
SEGUNDO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA4)

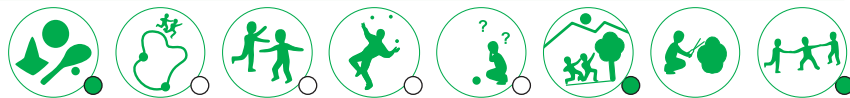
Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como plazas activas, patio del colegio, playa, entre otros, utilizando referencias (rutas, mapas, símbolos, etc.) guiados por el profesor.

CONTENIDOS

Motivación en actividades al aire libre. ★★★
Juegos y actividades de adaptación motriz en la naturaleza. ★★
Cuidado personal y grupal durante actividades. ★

	Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
<p>FASE DE INICIO</p> <p>FASE DE DESARROLLO</p> <p>FASE FINAL</p>	<p>Capacidad física abordada</p> <p>INICIO DE CLASES 7 minutos</p> <p>Control de Asistencia. Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.</p>			
	<p>Materiales: - 1 pañuelo por pareja.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Guiando al compañero que tiene los ojos vendados.</p> <p>Los estudiantes se agrupan en parejas libres en el espacio; uno de ellos con su vista tapada con un pañuelo debe desplazarse saltando en un pie según las indicaciones de su pareja, quien dice en voz alta hacia dónde debe desplazarse procurando llevarlo a espacios en que pueda explorar: murallas, árboles o cualquier objeto que sea parte de su entorno. Luego de 1 minuto el docente da la señal para que cambien los roles.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Desplazarse saltando a pies juntos. - Desplazarse caminando.
	<p>Materiales: - 6 conos.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Trotando alrededor del círculo.</p> <p>Los estudiantes se organizan formando un gran círculo, en el cual se desplazan trotando alrededor. A la señal del docente deben dirigirse al árbol o arbusto más cercano (si no hay será reemplazado por 6 conos) y caminan alrededor de él. A la nueva señal del docente forman nuevamente el círculo trotando a su alrededor.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Desplazarse saltando en un pie. - Desplazarse alrededor del círculo tomados de las manos.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Llevando en la espalda a un compañero.</p> <p>Los estudiantes se ubican en parejas libres en el espacio; un integrante hará el papel de un aeroplano y llevará sus brazos extendidos al lado, el otro hará el papel de piloto e irá en la espalda de su pareja. A la señal del docente se desplazan caminando simulando que hay una tormenta moviéndose de lado a lado. Cada 15 segundos cambian de roles.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Desplazarse en zigzag. - Desplazarse en línea recta.
	<p>Materiales: - 1 pañuelo por estudiante. - 3 aros. - 2 conos por grupo.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Llevando los pañuelos sin tocar los obstáculos.</p> <p>Los estudiantes se ubican detrás de una línea, en hileras de a 5; delante de ellos se ubican 3 aros y 2 conos como obstáculos en el trayecto; luego de estos obstáculos se colocan 5 pañuelos en el suelo. A la señal del docente el primero de cada hilera debe desplazarse corriendo sin pisar los obstáculos hasta los pañuelos y traer uno de regreso sin tocar los obstáculos, dándole la salida al compañero. Así sucesivamente hasta completar todos los integrantes del grupo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Desplazarse saltando a pies juntos. - Desplazarse todos al mismo tiempo.
<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Tocando la punta de los pies.</p> <p>Los estudiantes se ubican libres por el espacio en posición de pie. A la señal del docente intentan tocarse la punta de los pies con las manos sin flexionar las rodillas, manteniendo la posición por 10 segundos. Luego relajan las piernas por 10 segundos y repiten la acción.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la acción sentados. - Mantener la posición por 15 segundos. 	
<p>FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos</p>	<p>Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.</p>			

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
