



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Geografía II



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía II

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

7

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía II
Clase 7
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

1. Dibuja los siguientes **elementos naturales** que observes en el recorrido.

Relieve (Montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras)

Aguas superficiales (Ríos, lagos, lagunas, etc.)

Vegetación (Árboles, arbustos, hierbas, etc.)

Fauna (Animales y aves)

ACTIVIDAD 2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** que observes en el recorrido.

Población (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

Actividades económicas (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

Equipamiento (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

Transporte y comunicaciones (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

ACTIVIDAD 1

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

1. Dibuja los siguientes **elementos naturales** que observes en el recorrido.

Relieve (Montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras)

Aguas superficiales (Ríos, lagos, lagunas, etc.)

Vegetación (Árboles, arbustos, hierbas, etc.)

Fauna (Animales y aves)

ACTIVIDAD 2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** que observes en el recorrido.

Población (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

Actividades económicas (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

Equipamiento (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

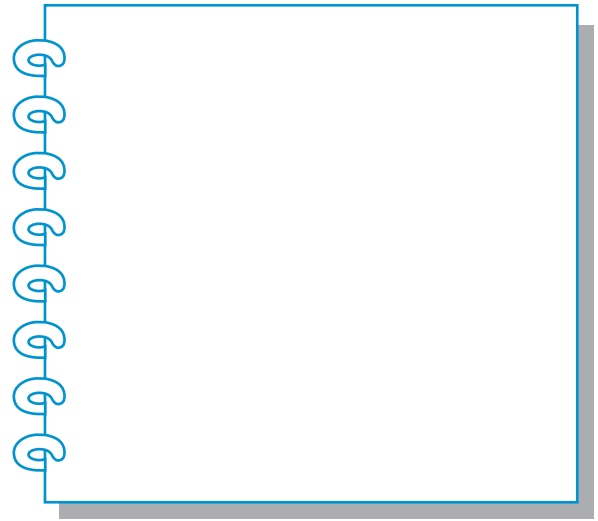
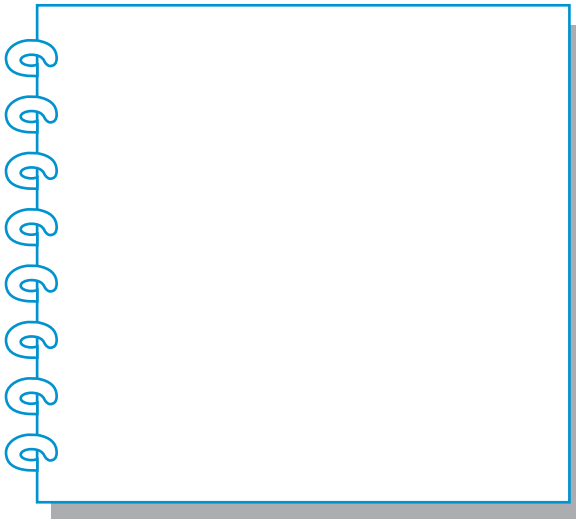
Transporte y comunicaciones (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

ACTIVIDAD 1

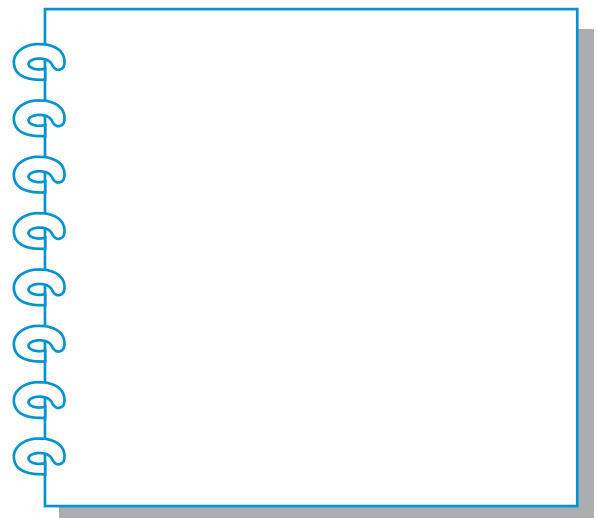
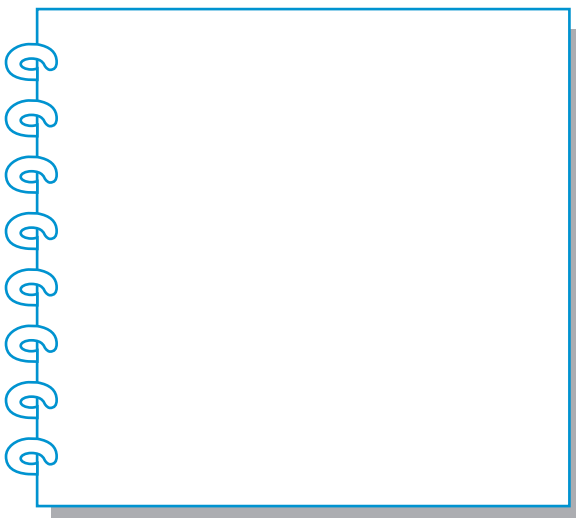
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

Elementos naturales del paisaje

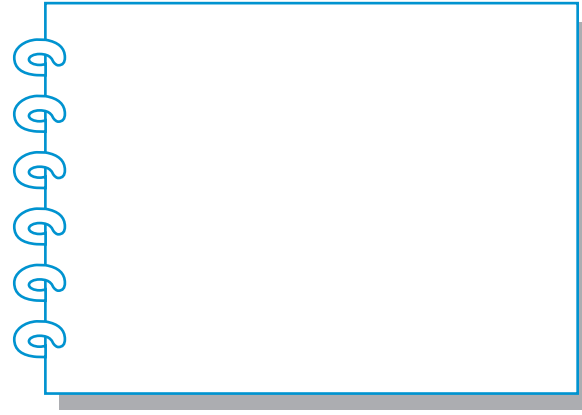
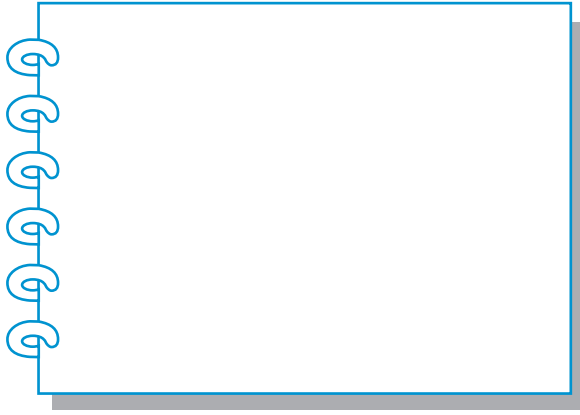
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



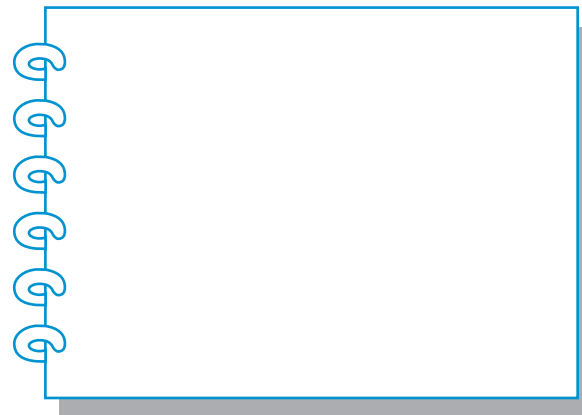
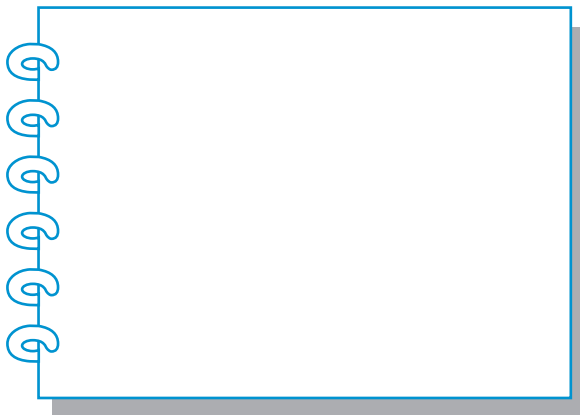
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



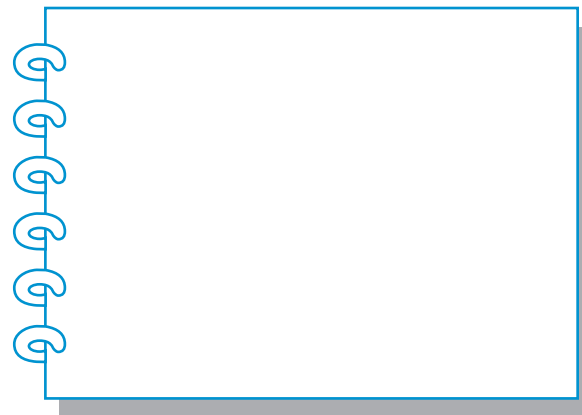
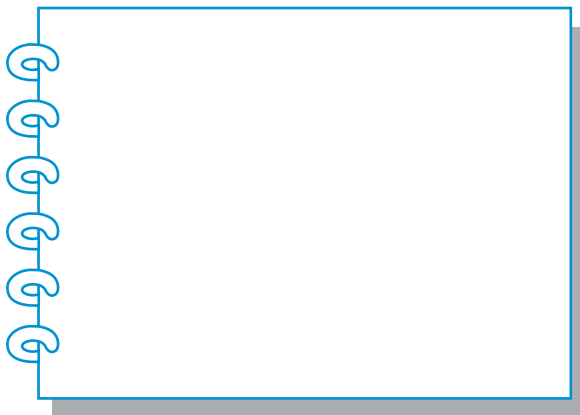
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



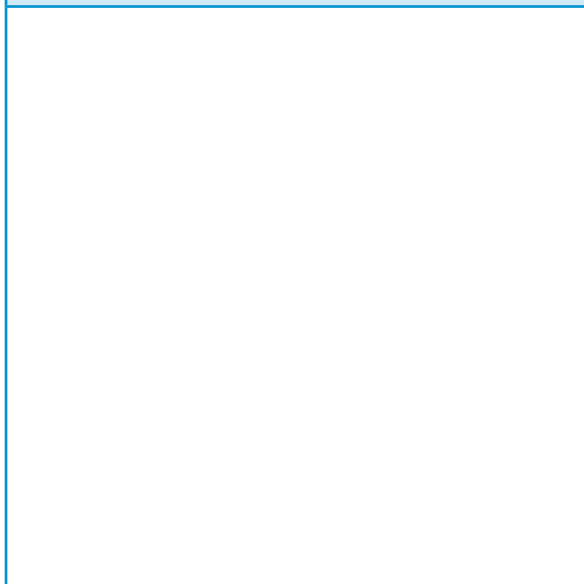
ACTIVIDAD

2

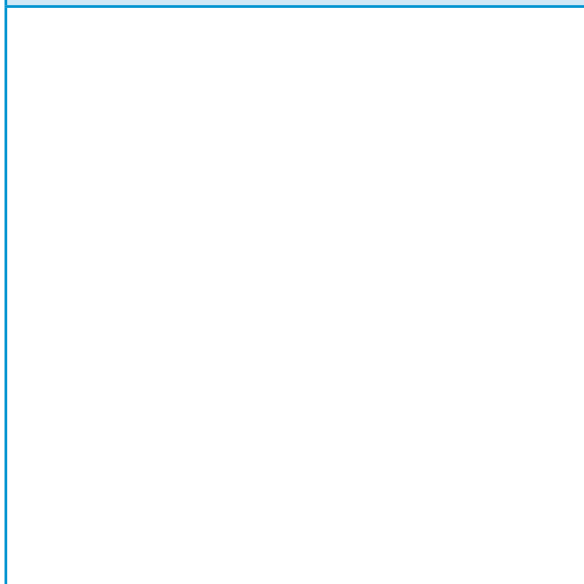
1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

Población

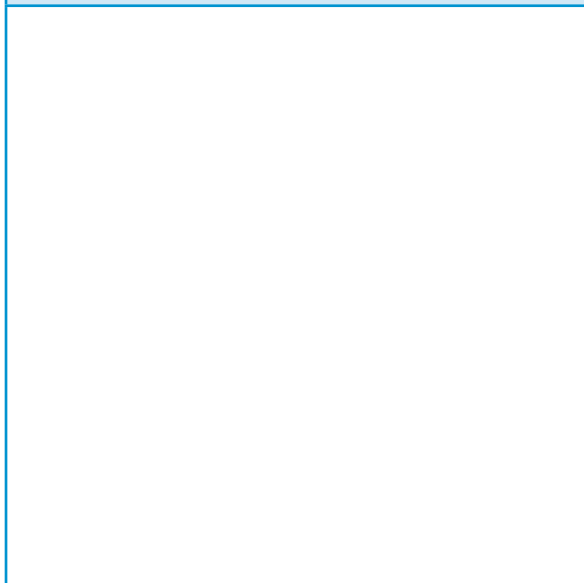
(Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

**Actividades económicas**

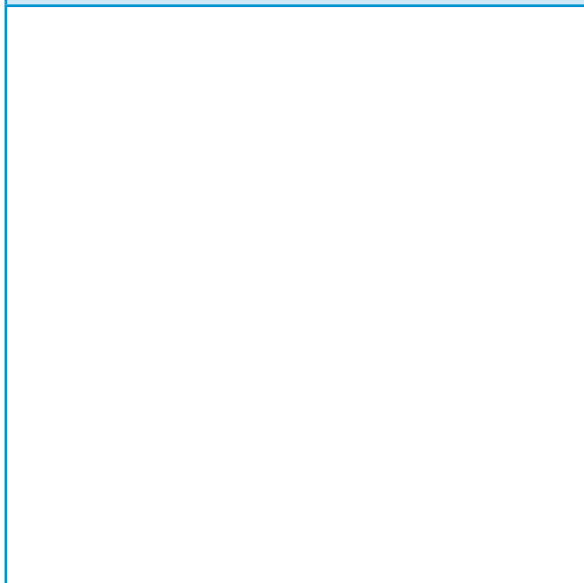
(Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

**Equipamiento**

(Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

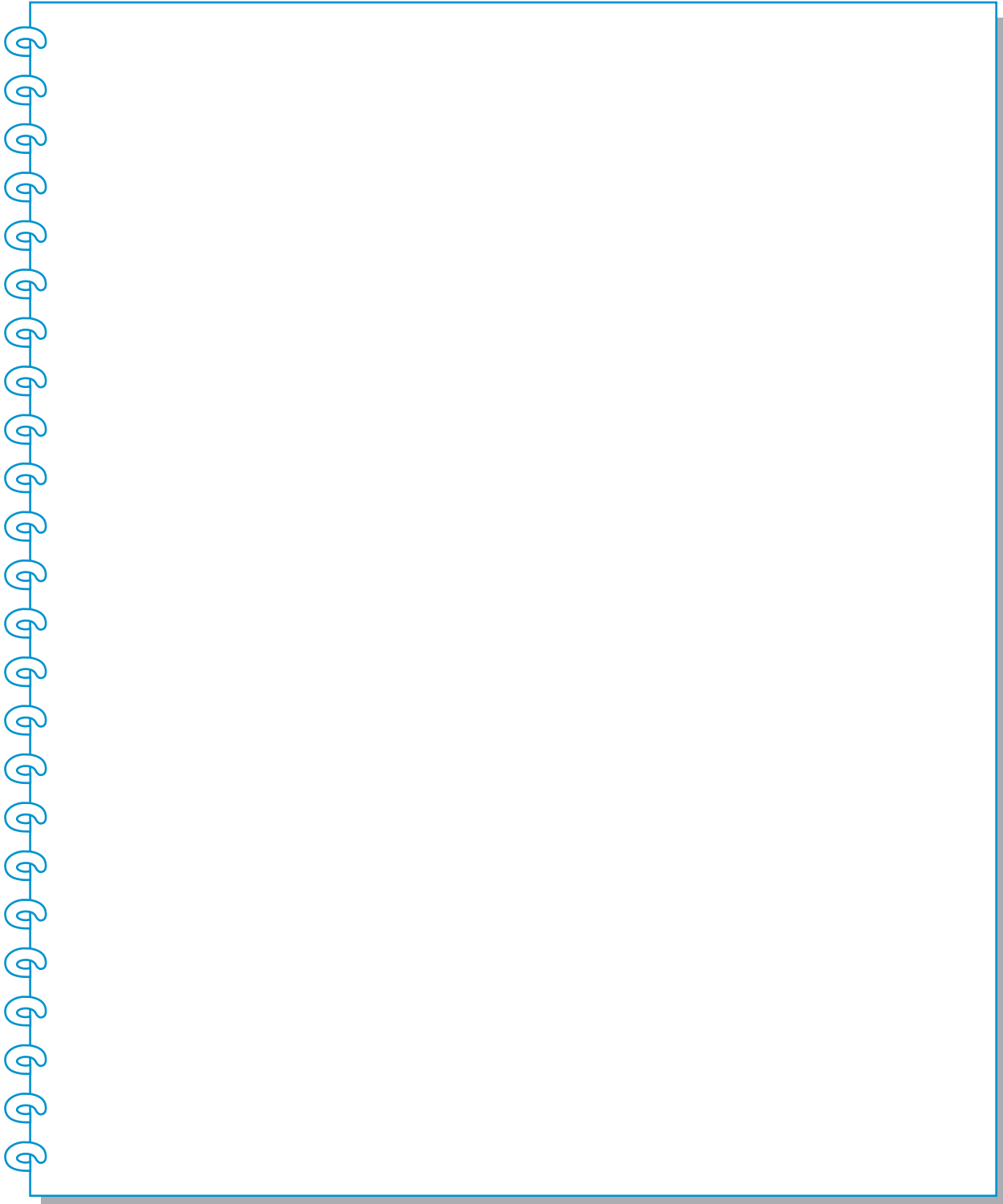
**Transporte y comunicaciones**

(Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)



ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.

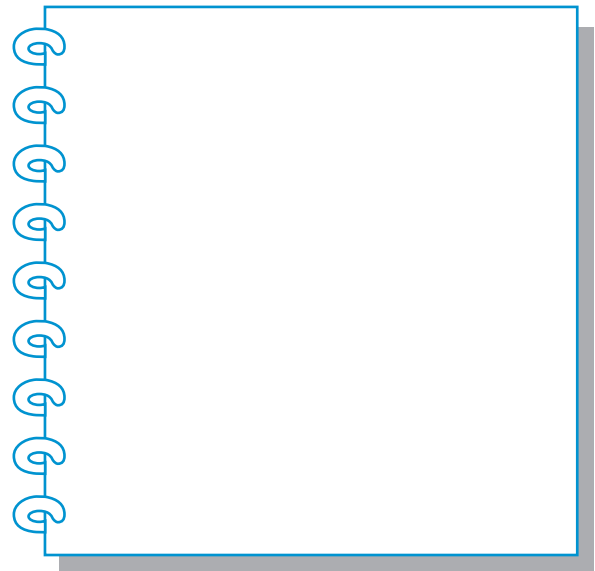
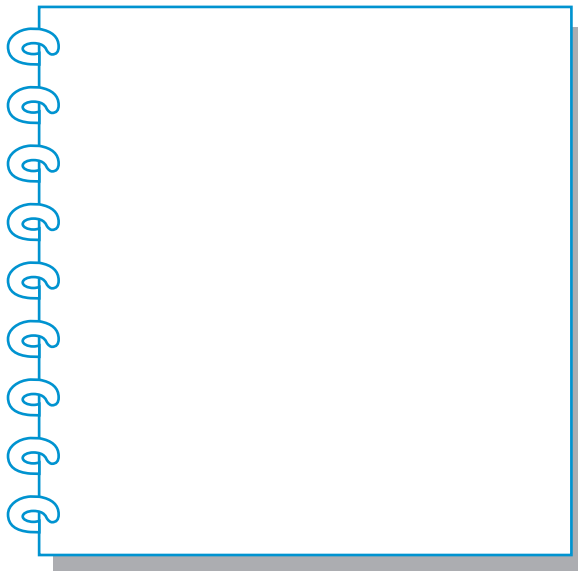


ACTIVIDAD 1

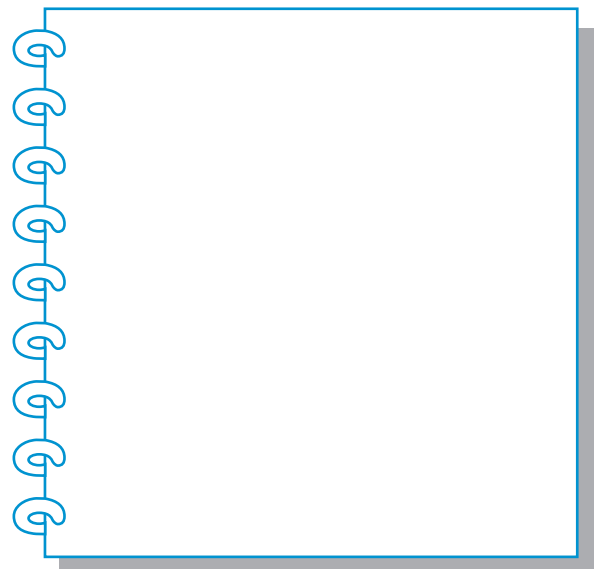
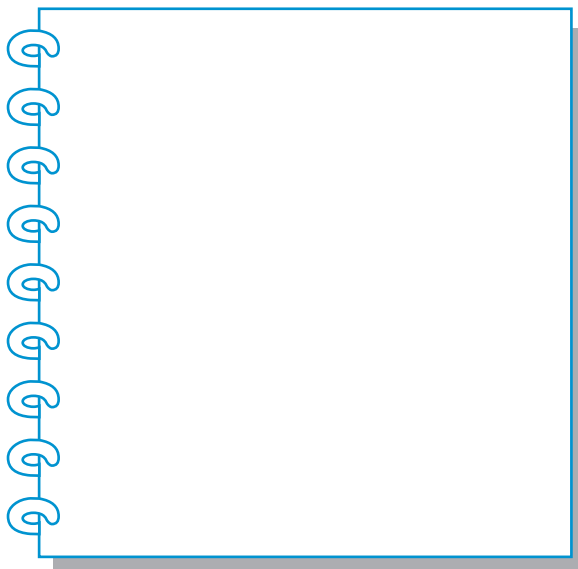
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

Elementos naturales del paisaje

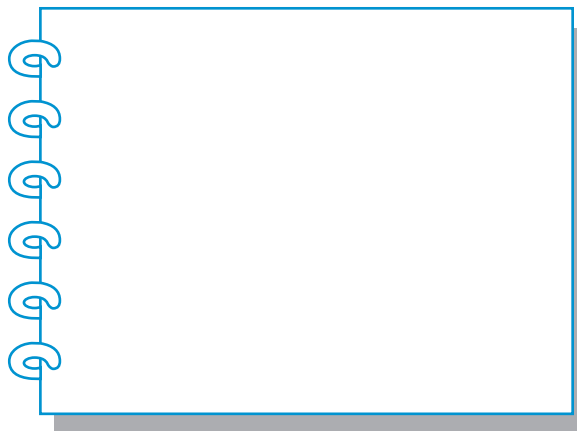
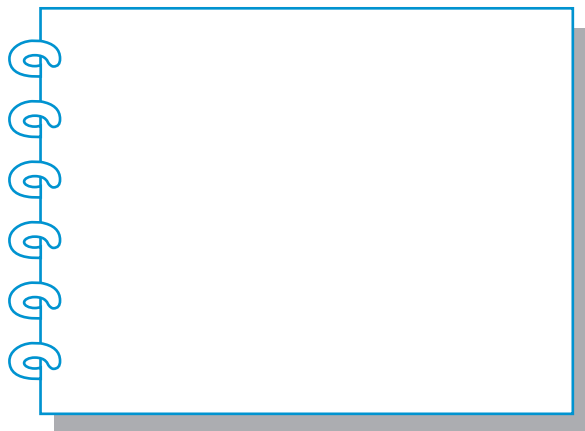
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



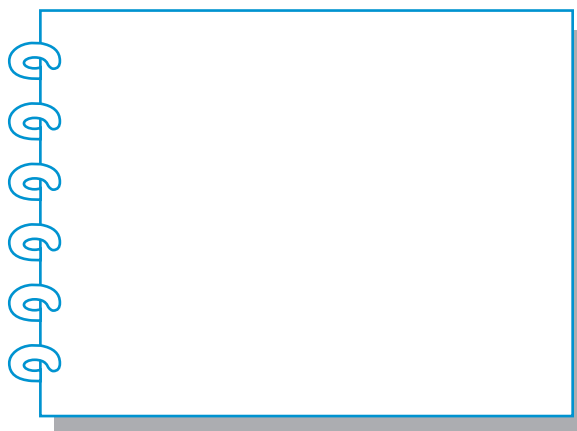
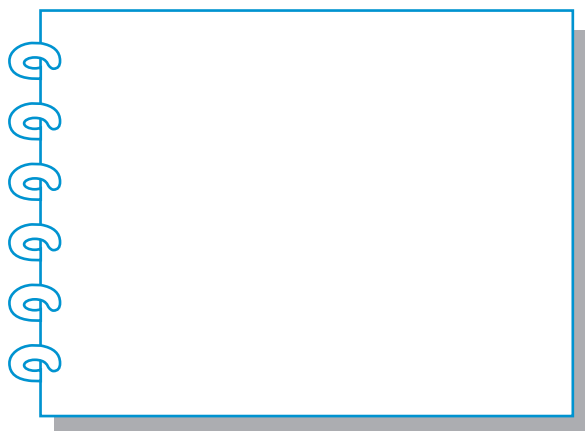
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



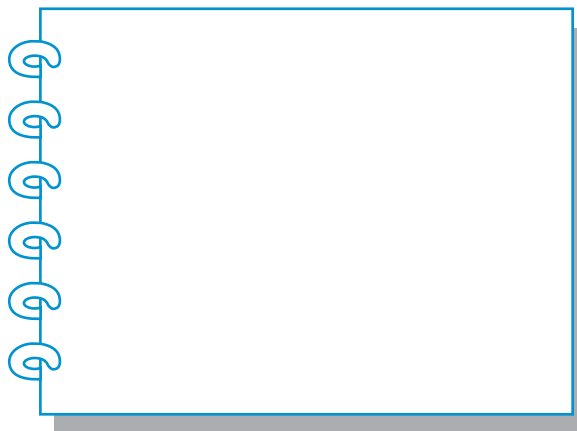
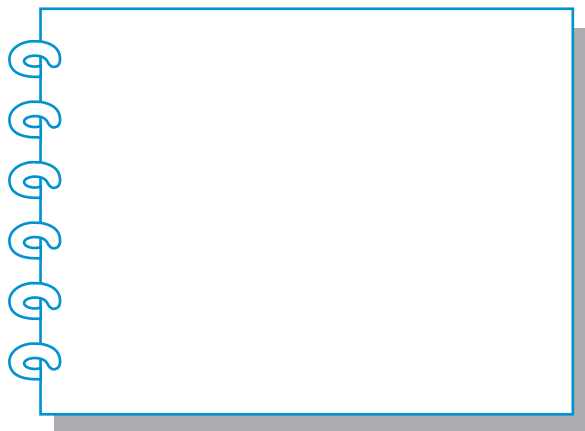
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



ACTIVIDAD

2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

Población (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

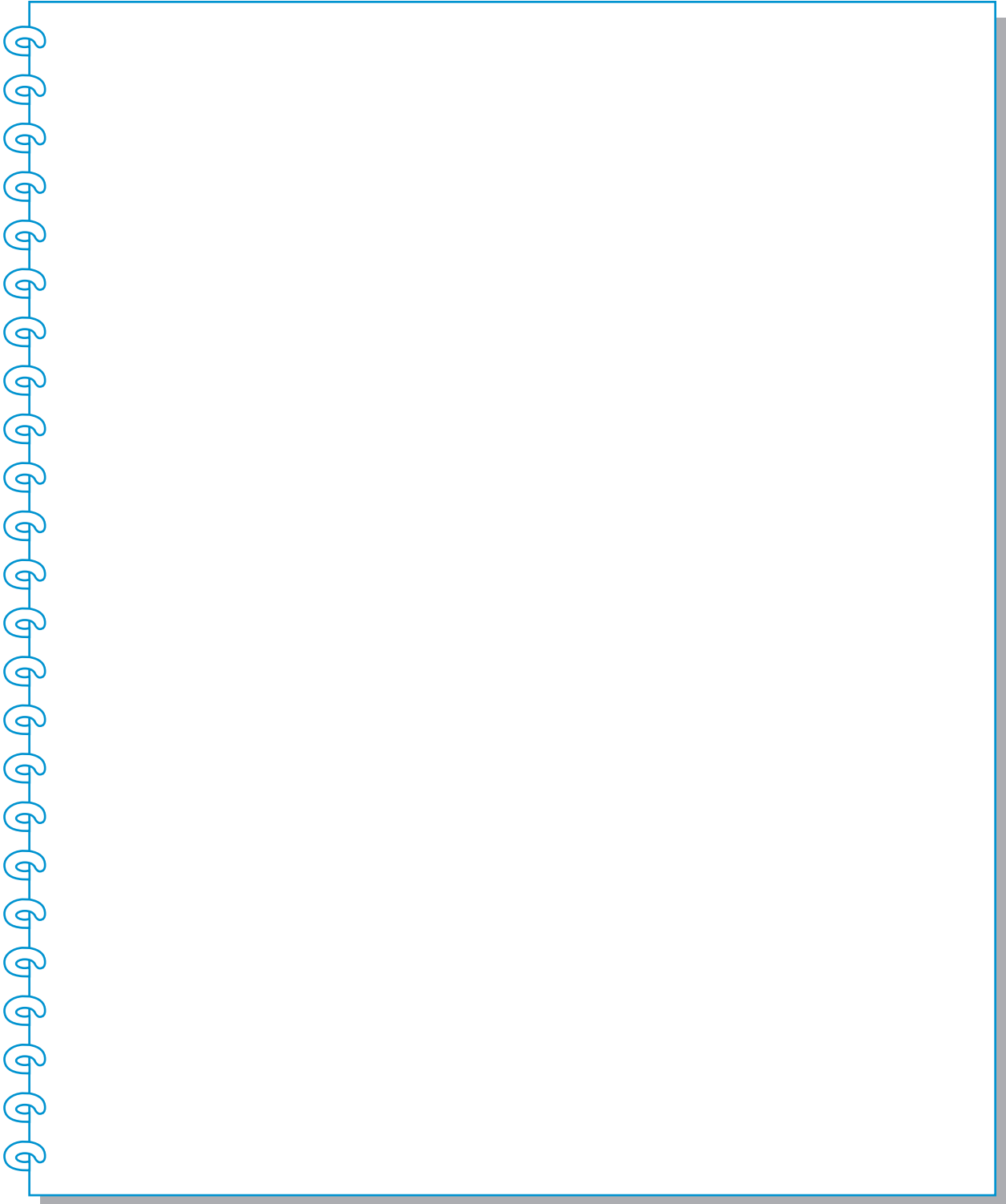
Actividades económicas (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

Equipamiento (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

Transporte y comunicaciones (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.



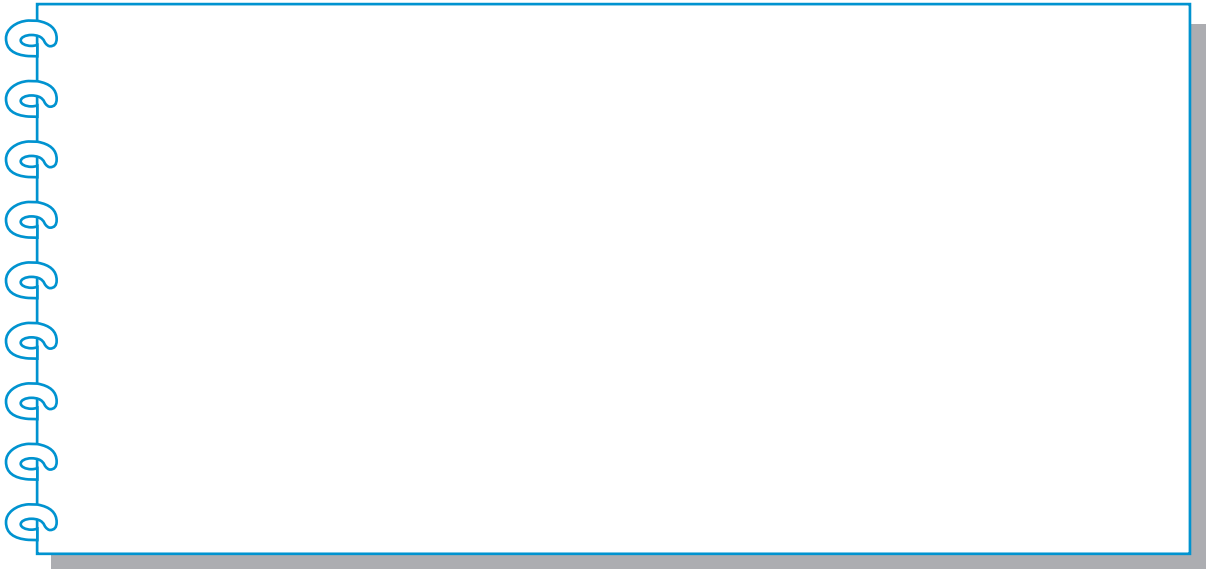
ACTIVIDAD 1

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

Elementos naturales del paisaje

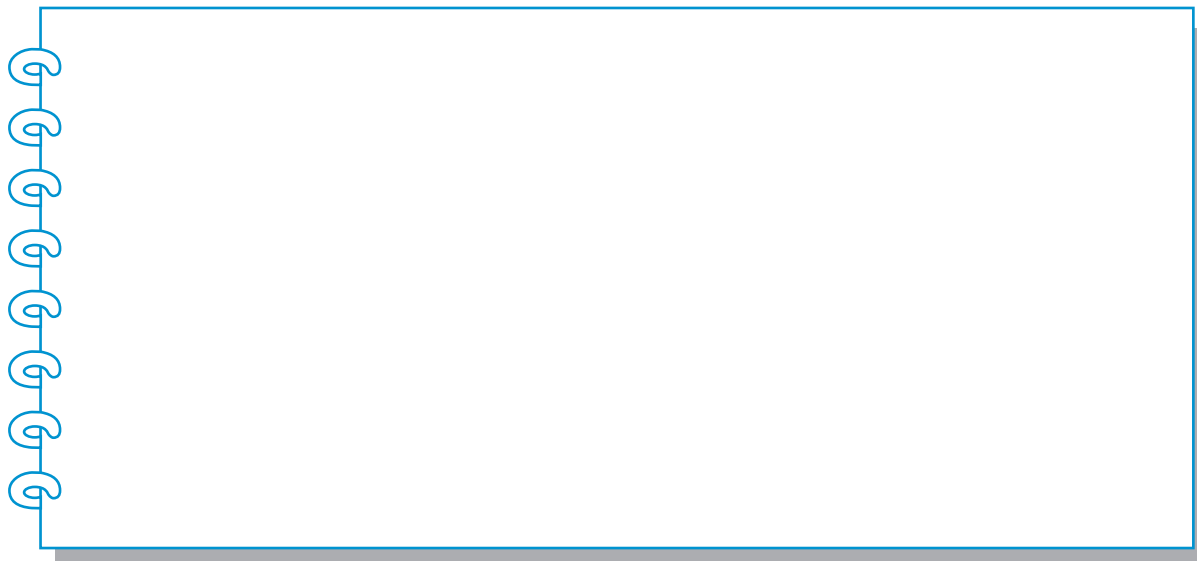
1. Describe elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

2. Dibuja algún elemento del **relieve** que llame tu atención, en el recorrido.



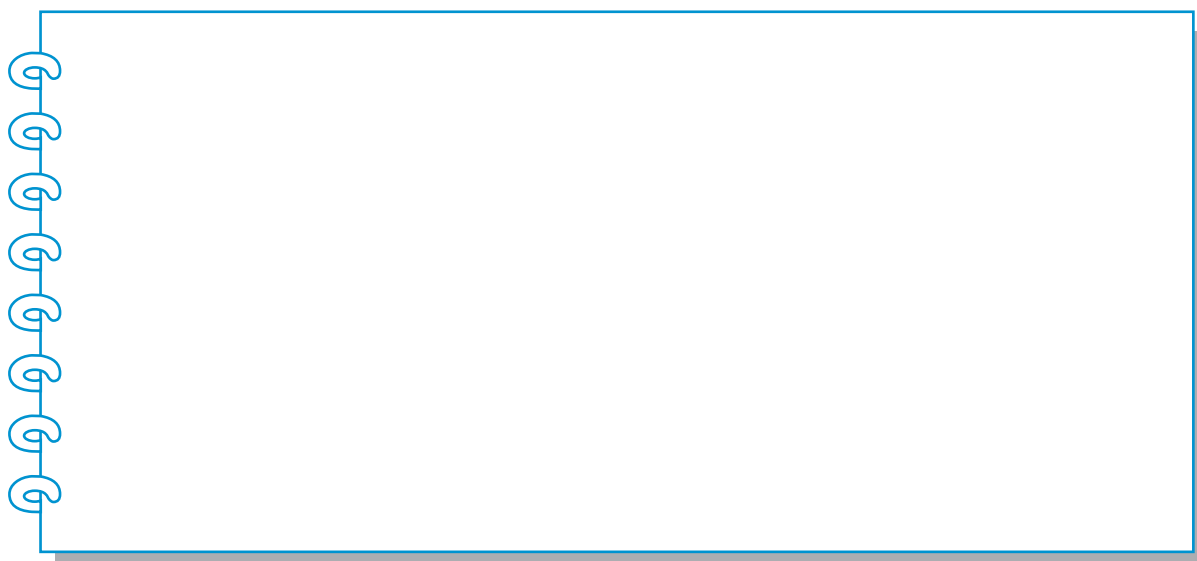
3. Describe elementos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

4. Dibuja algún elemento de **aguas superficiales** que llame tu atención en el recorrido.



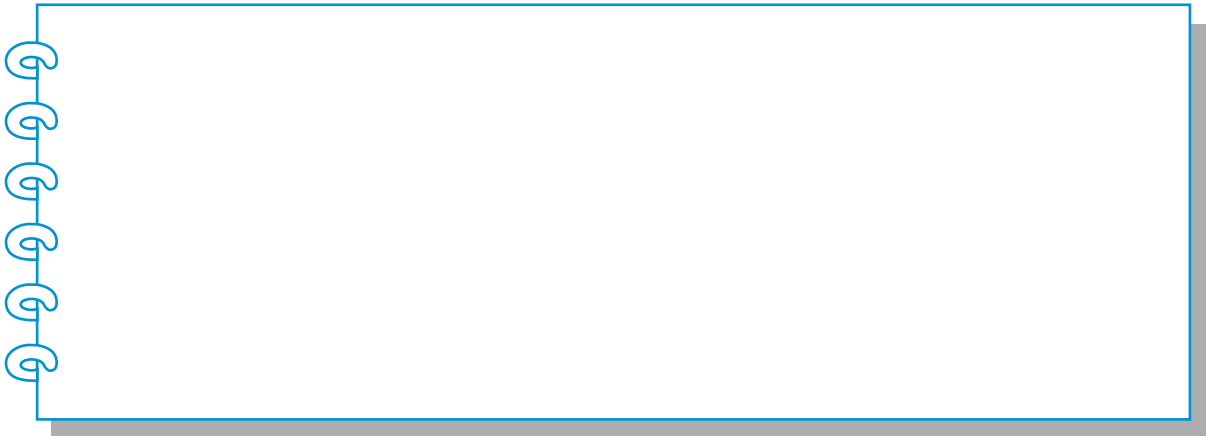
5. Describe elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.) que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos (si no existen, deja los espacios en blanco).

6. Dibuja algún elemento relacionado con el **mar** que llame tu atención en el recorrido.



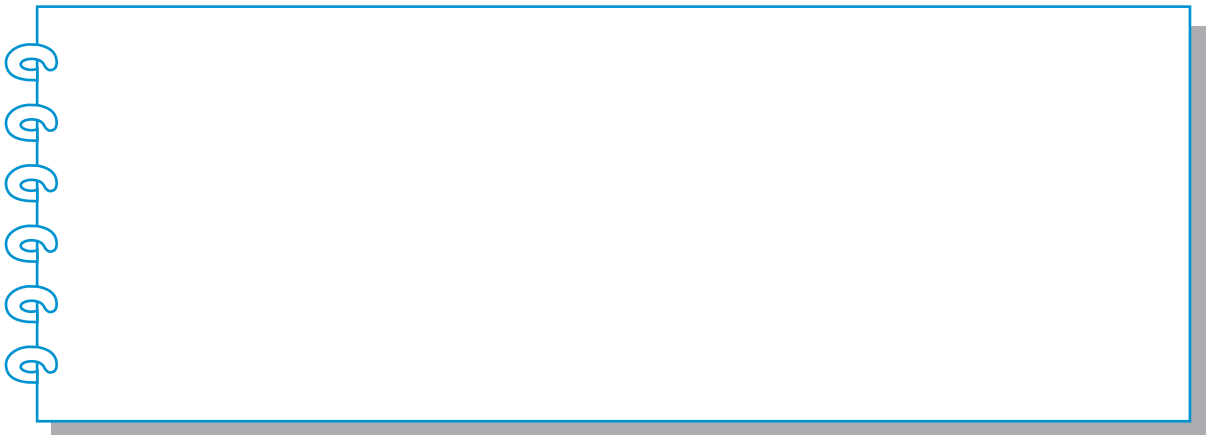
7. Describe la **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

8. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** que llamen tu atención, en el recorrido.



9. Describe la **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

10. Dibuja ejemplos de **fauna nativa** que llamen tu atención en el recorrido.



ACTIVIDAD

2

Describe los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

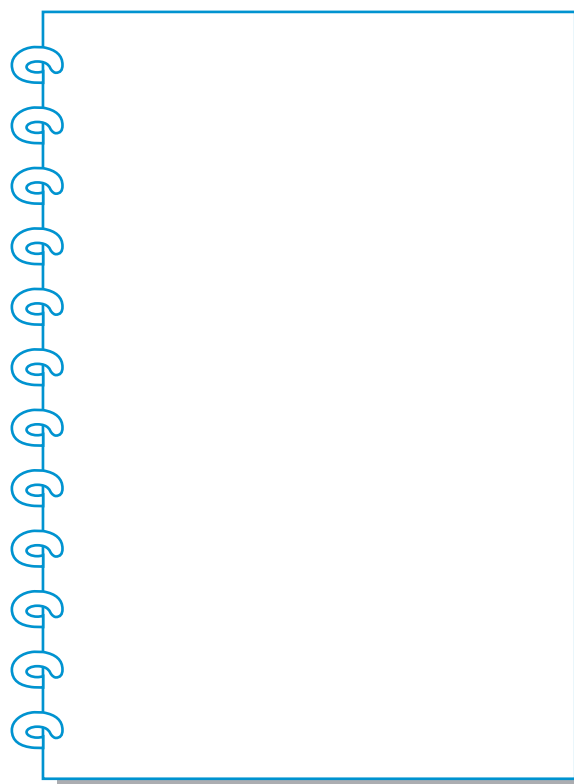
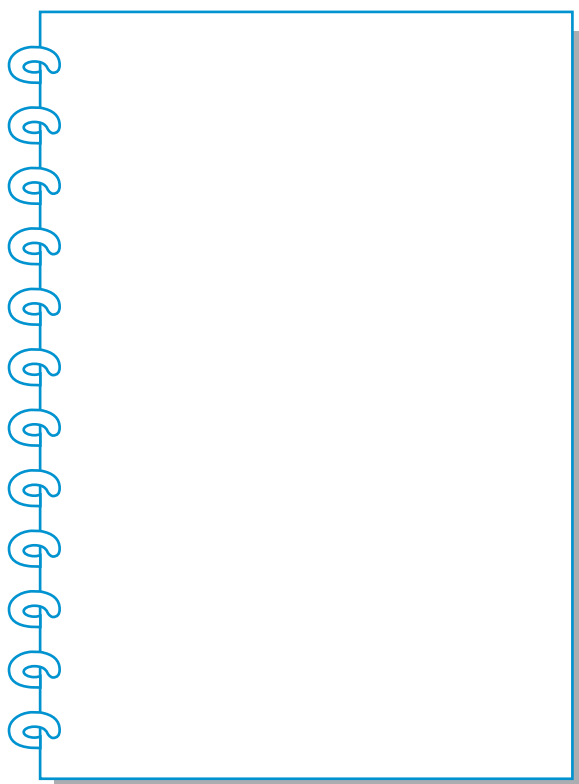
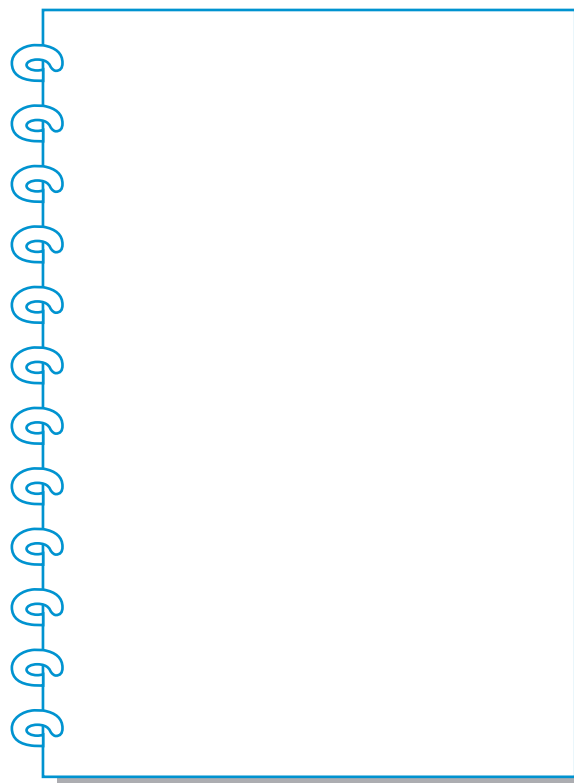
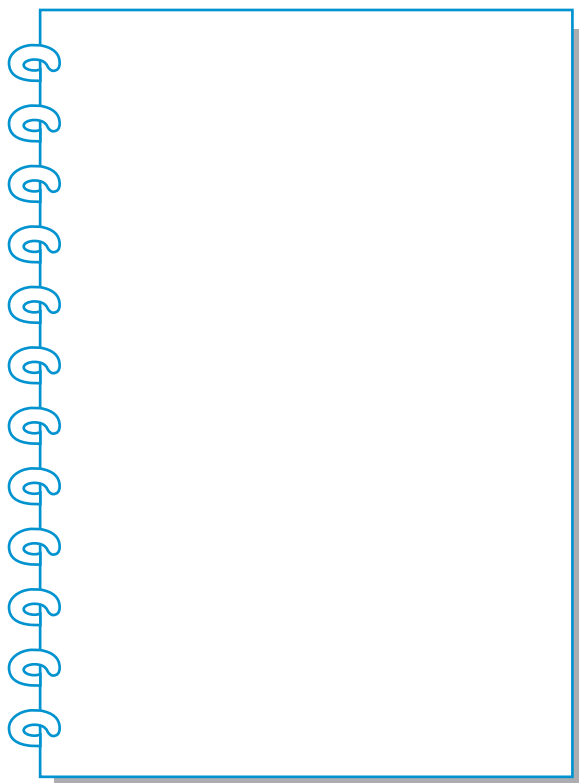
a) **Población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

b) **Actividades económicas** (agricultura, ganadería minería, industria, etc.) (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

c) **Equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).

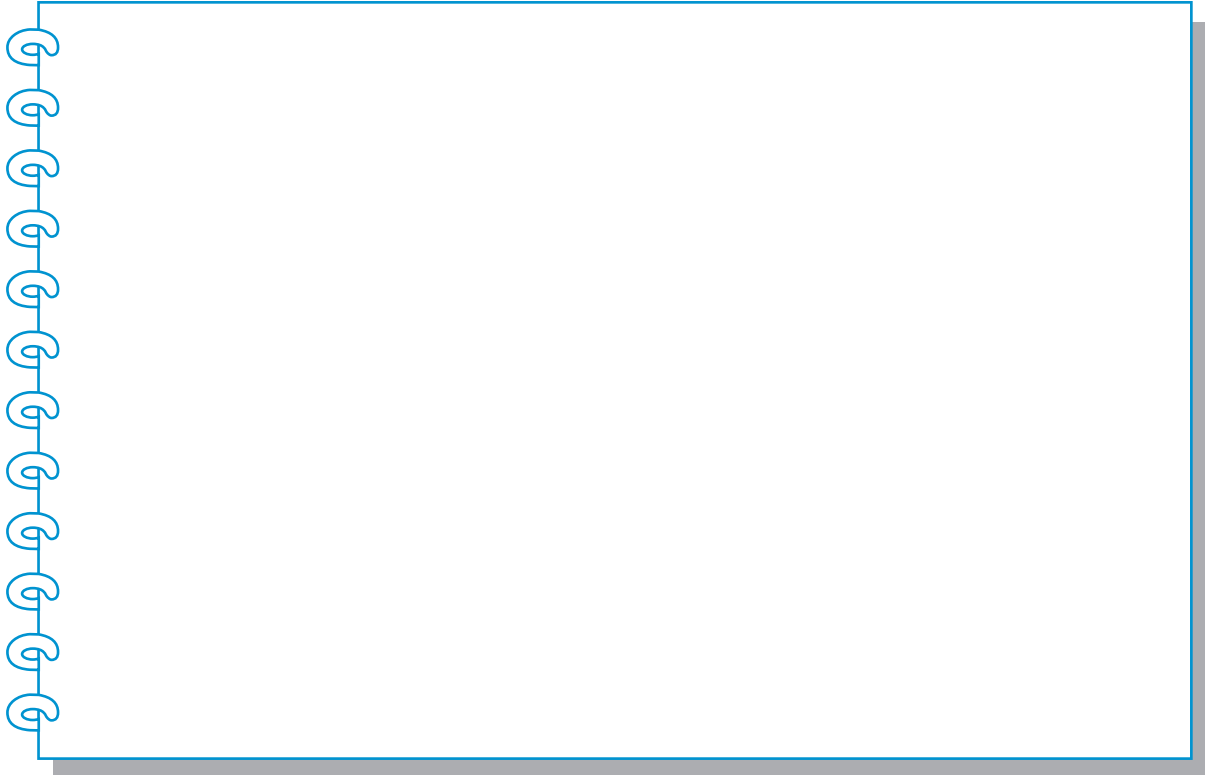
d) **Transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

e) Dibuja ejemplos de **elementos culturales** que llamen tu atención en el recorrido.



ACTIVIDAD **3**

1. Dibuja y escribe lo que más te gustó de esta salida a terreno.



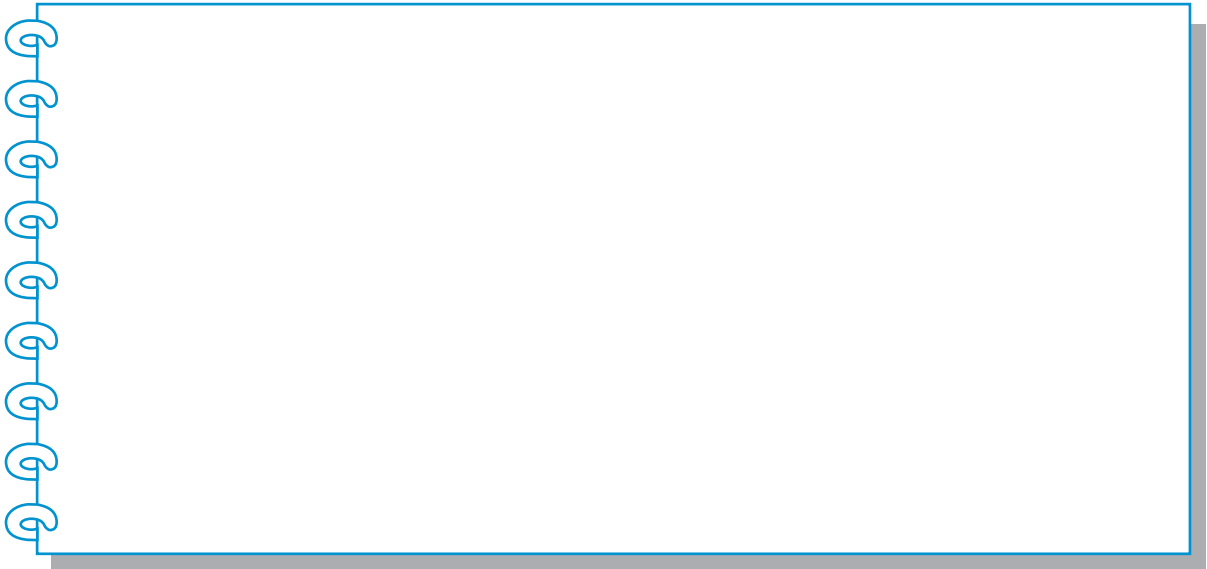
ACTIVIDAD 1

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

Elementos naturales del paisaje

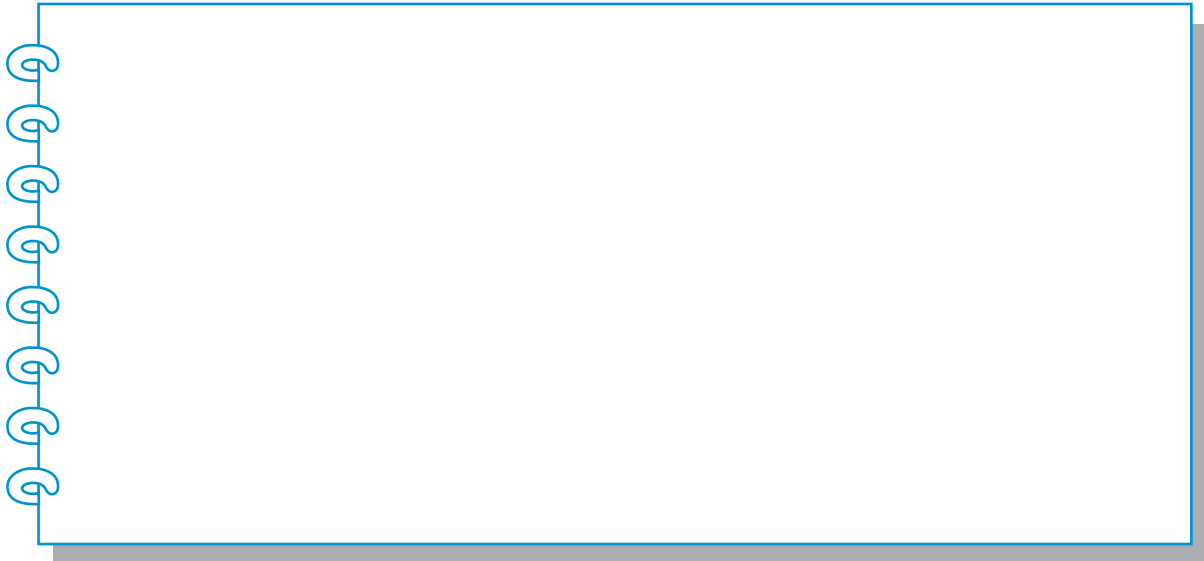
1. Describe elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

2. Dibuja algún elemento del **relieve** que llame tu atención, en el recorrido.



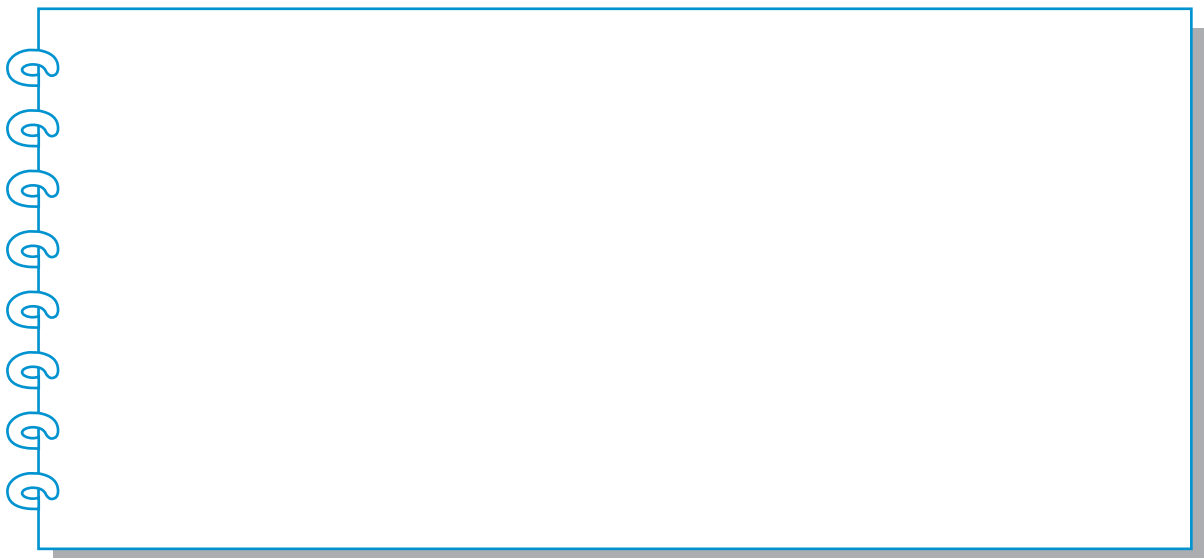
3. Describe elementos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

4. Dibuja algún elemento de **aguas superficiales** que llame tu atención en el recorrido.



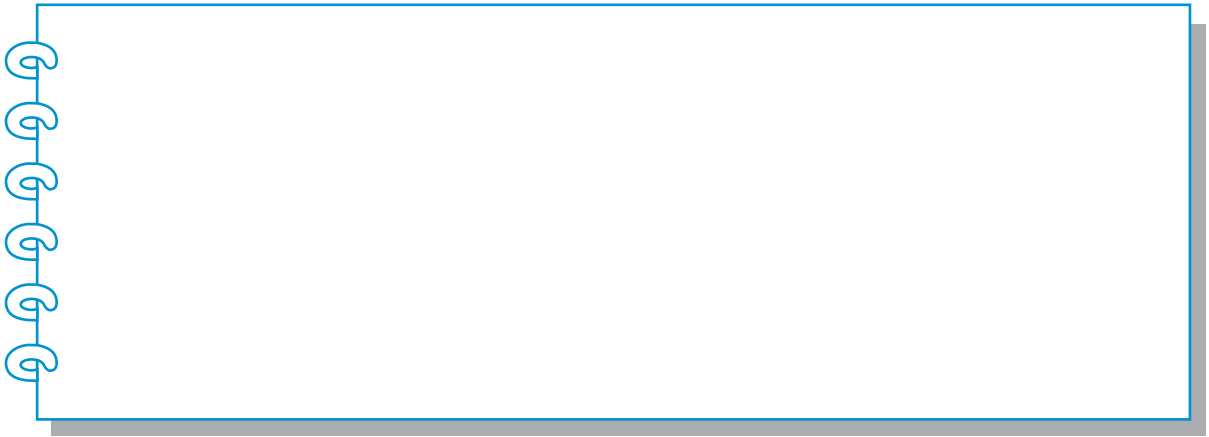
5. Describe elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.) que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos (si no existen, deja los espacios en blanco).

6. Dibuja algún elemento relacionado con el **mar** que llame tu atención en el recorrido.



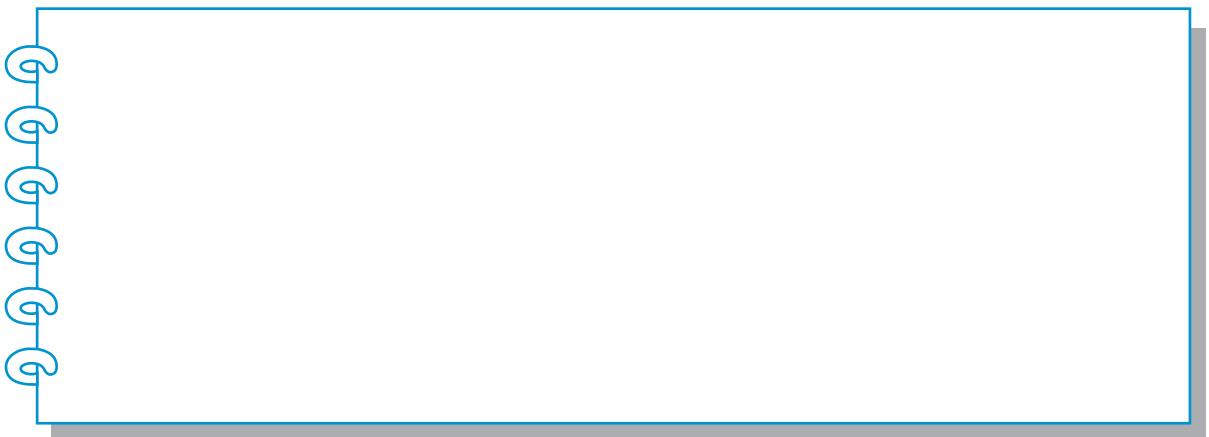
7. Describe la **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

8. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** que llamen tu atención, en el recorrido.



9. Describe la **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

10. Dibuja ejemplos de **fauna nativa** que llamen tu atención en el recorrido.



ACTIVIDAD 2

Describe los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

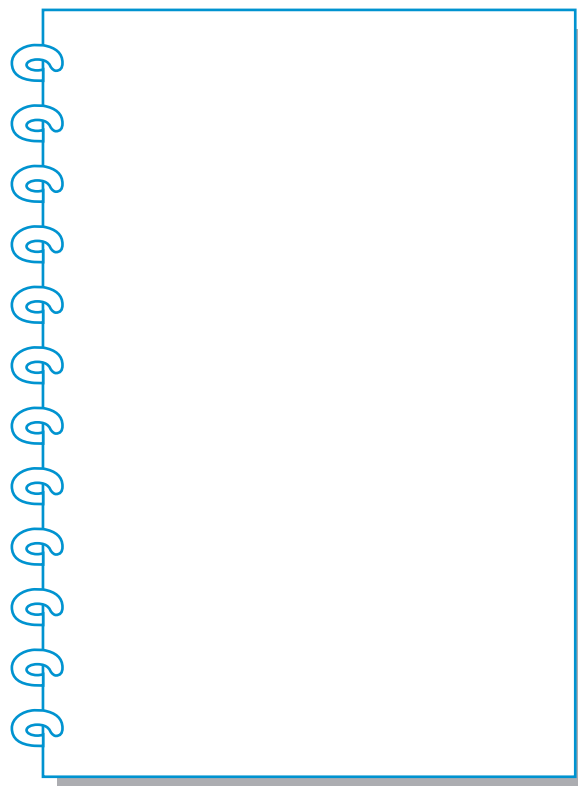
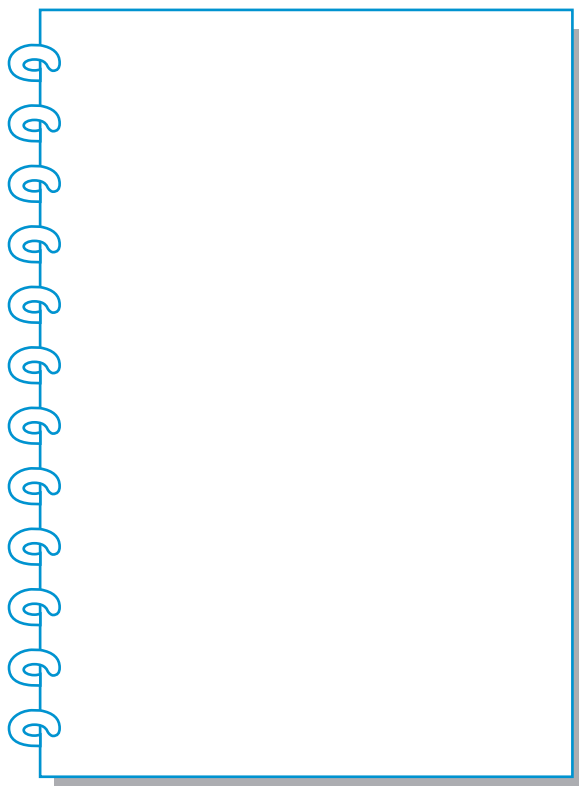
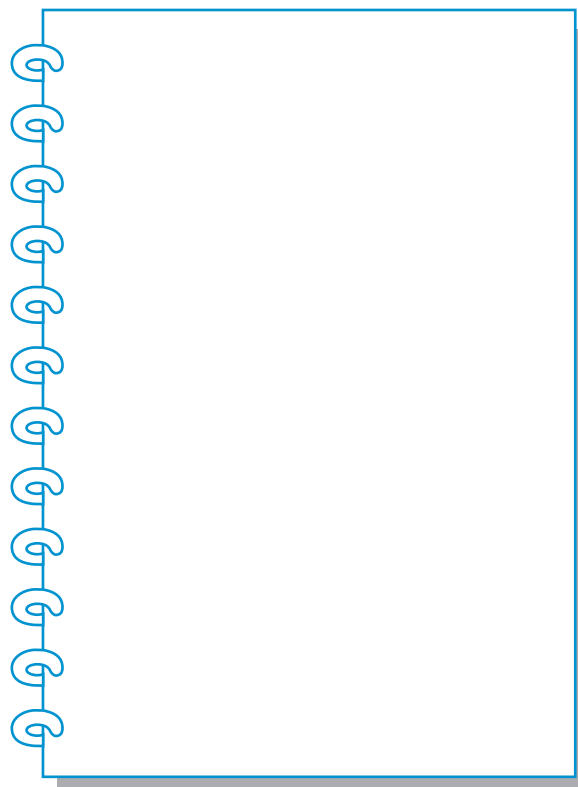
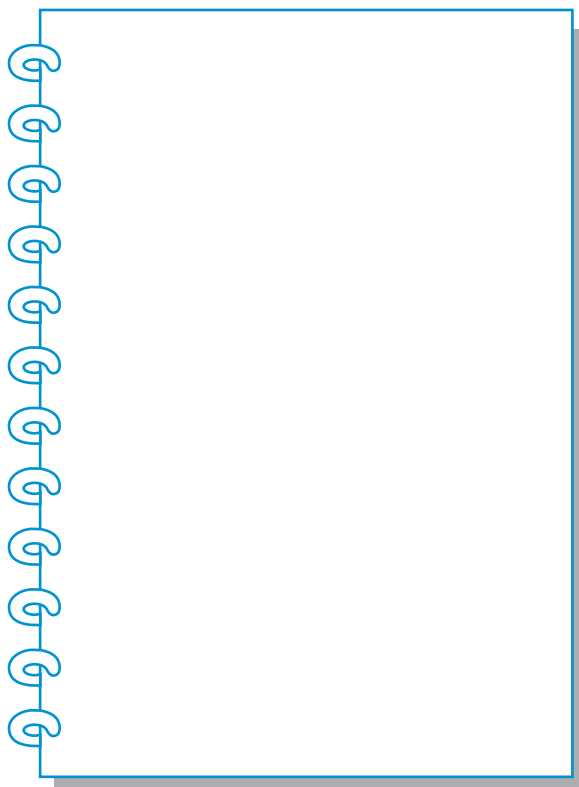
a) **Población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

b) **Actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.) (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

c) **Equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).

d) **Transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

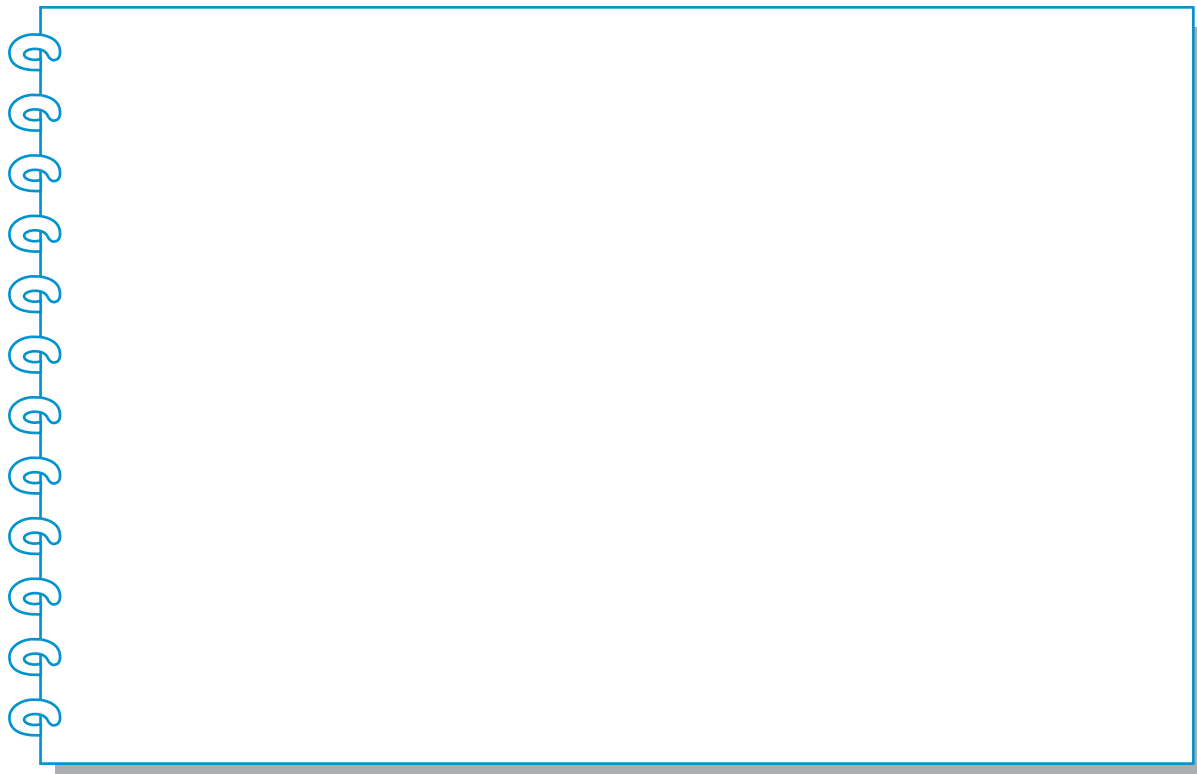
e) Dibuja ejemplos de **elementos culturales** que llamen tu atención en el recorrido.



ACTIVIDAD

3

1. Dibuja y escribe lo que más te gustó de esta salida a terreno.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile