



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Geografía I



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía I

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía I
1º Básico. Clases 1 a 7

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

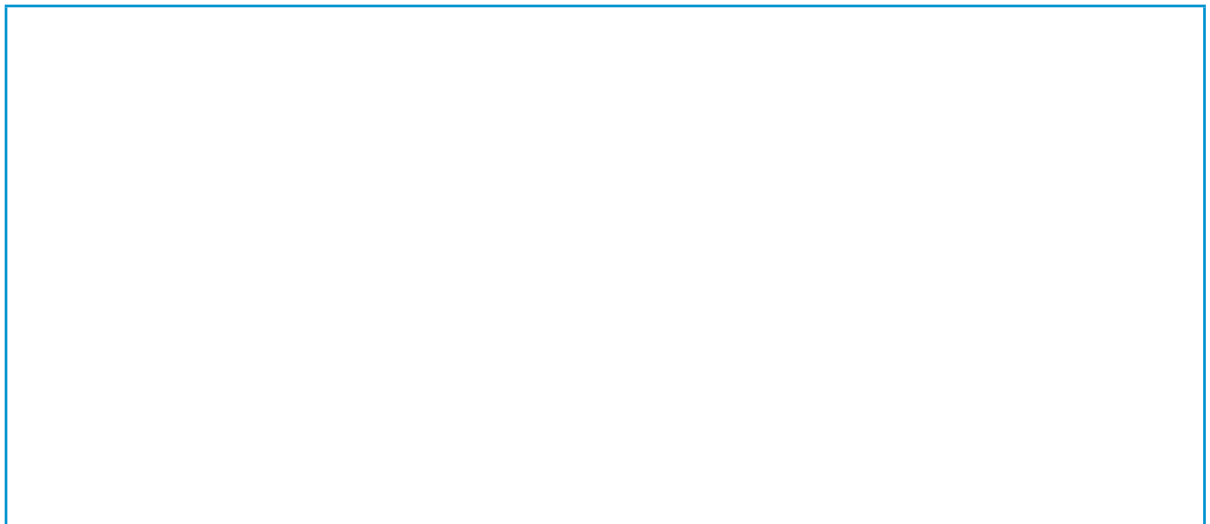
El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan niveles geográficos. Desde el centro hacia el exterior, los niveles son: Localidad, Región, País, Continente y Planeta.

Al lado del diagrama hay cinco cuadros con líneas de texto para completar:

- Mi **localidad** se llama: _____
- Mi **región** se llama: _____
- Mi **país** se llama: _____
- Mi **continente** se llama: _____
- Mi **planeta** se llama: _____

ACTIVIDAD 2

1. Dibuja los **elementos del paisaje** de tu entorno.



ACTIVIDAD 3

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un **elemento natural** (parte de la naturaleza) y un **elemento cultural** (hecho por los seres humanos).

Elemento natural

Elemento cultural

ACTIVIDAD 4

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un elemento ubicado **cerca de la escuela** y otro, **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela es tu **punto de referencia**.

Cerca de la escuela

Lejos de la escuela

ACTIVIDAD 5

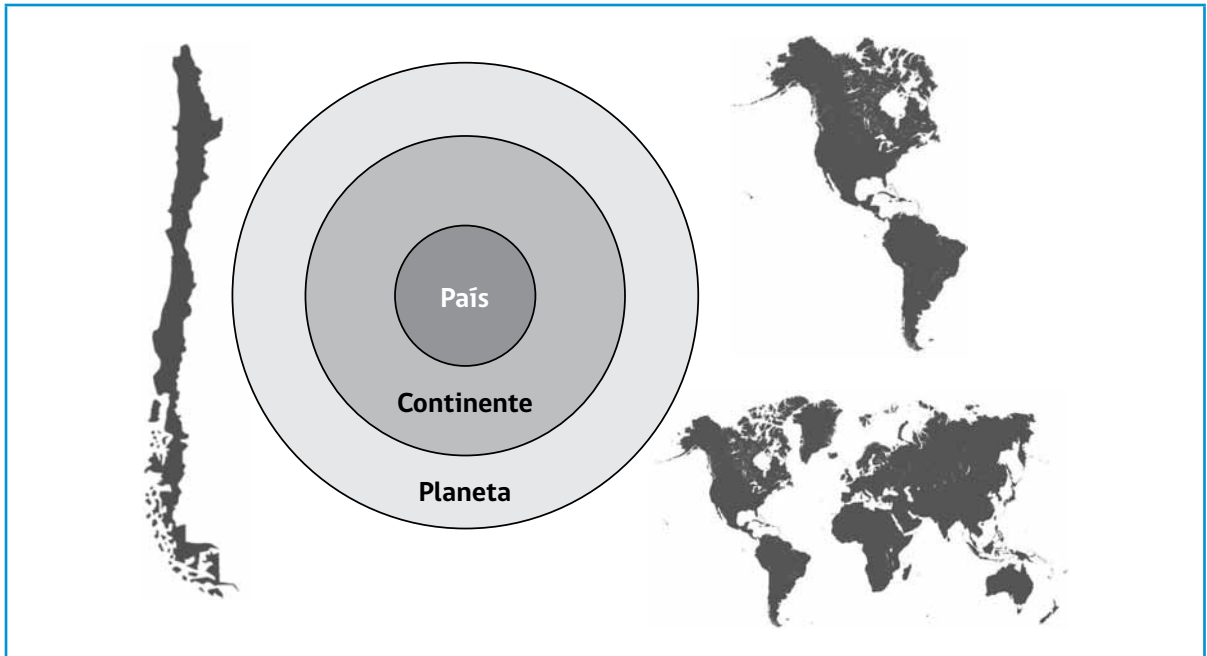
1. Escribe dos **nombres de lugares** de tu entorno (**toponimia**).

Nombres de lugares de nuestra localidad

1. _____
2. _____

ACTIVIDAD 1

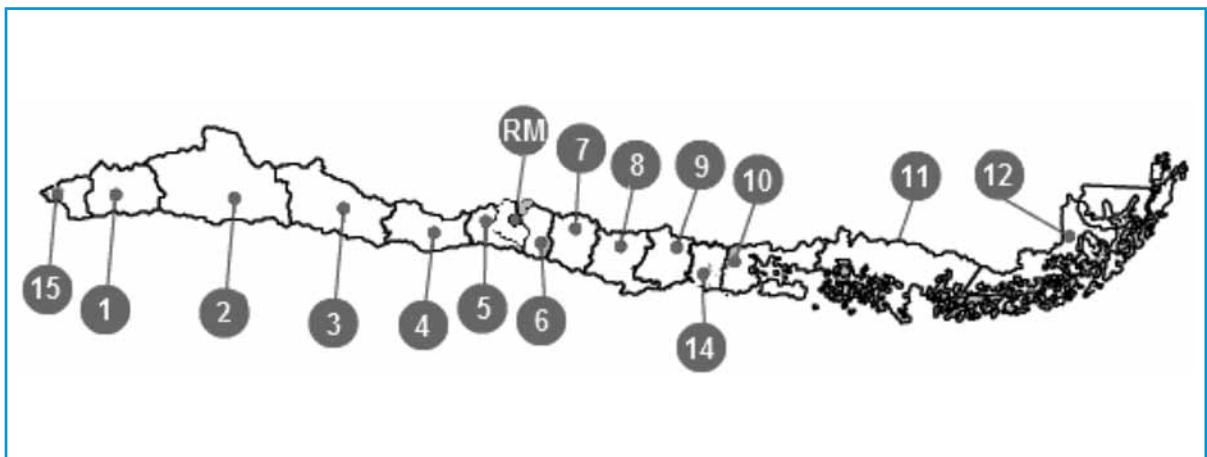
1. Une cada representación con el tipo de espacio que representa.



Las representaciones de la superficie de la Tierra se llaman **mapas**.

ACTIVIDAD 2

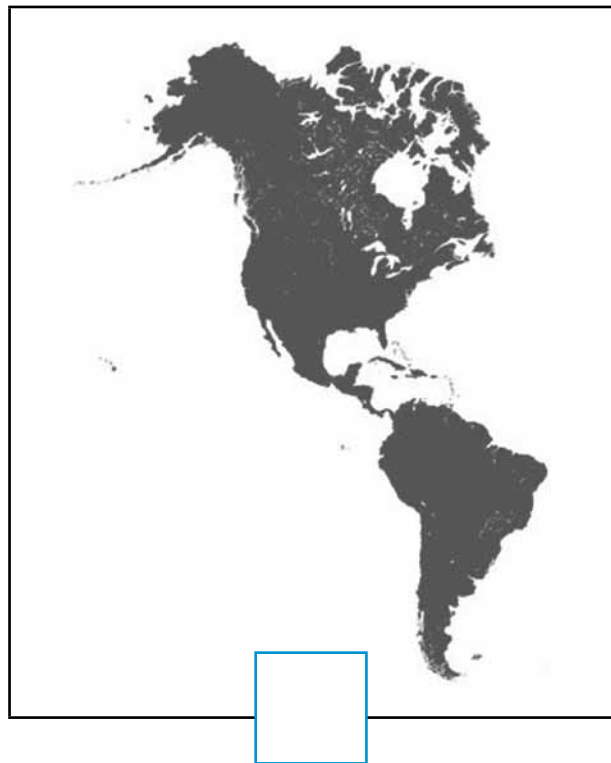
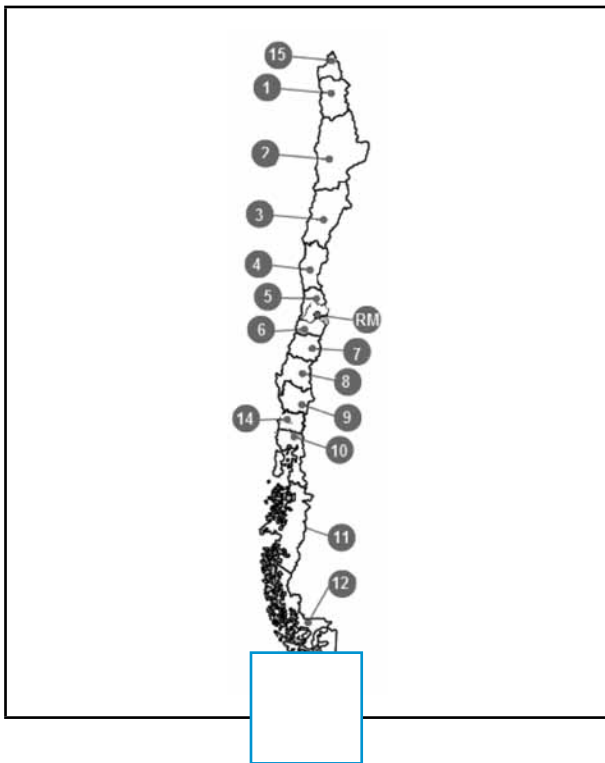
2. Pinta **tu región** en el mapa de Chile. Luego, marca **tu localidad** con un punto y escribe su nombre.



ACTIVIDAD 3

Observa las imágenes que corresponden a diferentes tipos de **representaciones de la Tierra**. ¿Cuál de ellas podría representar la localidad donde vives?

Márcala en el con un ✓.



Plano es la representación de espacios pequeños como habitaciones, casas, barrios, localidades o ciudades.

ACTIVIDAD 1

1. Lee la siguiente información con tus compañeros y compañeras.

Los planos y mapas se leen

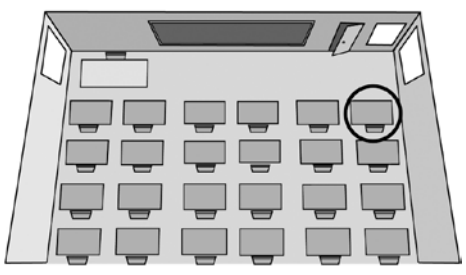
Los planos son **representaciones** sencillas de lugares relativamente pequeños como una casa, escuela, pueblo o ciudad. Los espacios geográficos más grandes como una región, país o continente se representan con **mapas**.

Para leer un plano o mapa pon atención, entre otras cosas, en el **título** y la **simbología**.






En planos y mapas se representan los elementos de la realidad con **símbolos**. Para saber qué representan los símbolos en el mapa, observa el cuadro de la simbología, donde se explica lo que cada símbolo representa. Pon especial atención en el significado de las **líneas**, **puntos** y **áreas** en un mapa.

2. Observa el siguiente **plano**. Luego, responde las preguntas.

Plano de sala de clases



Símbolos

 Pizarra	 Puerta	 Ventana
 Banco profesor	 Banco estudiante	

a) ¿Cuáles son los símbolos que se utilizan en este plano?

b) ¿Para cuántos estudiantes tiene capacidad la sala?

c) ¿Dónde está ubicada la mesa del profesor, en relación con los estudiantes?

d) ¿Cuál es la posición de la pizarra en relación con la mesa del profesor?

ACTIVIDAD 2

1. En el siguiente espacio, dibuja el plano de tu sala de clases. Para hacerlo sigue los siguientes pasos:
 - a) crea un símbolo para representar los bancos, la mesa de tu profesora o profesor y los demás elementos de la sala.
 - b) luego, imagina que miras la sala desde arriba y dibújala.
 - c) dibuja el símbolo de cada elemento, en el lugar donde corresponda.
 - d) completa el recuadro con la simbología, anotando el significado de cada símbolo creado.
 - e) escribe un título para tu plano.

Título

Simbología

ACTIVIDAD 1

En el mapa del mundo, pinta Chile con un color a tu elección.

**ACTIVIDAD 2**

En el mapa de América, pinta Chile con un color a tu elección.



ACTIVIDAD 3

En el mapa de América del Sur, pinta Chile con un color a tu elección.



ACTIVIDAD 4

En el globo terráqueo, pinta Chile con un color a tu elección.




ACTIVIDAD 1

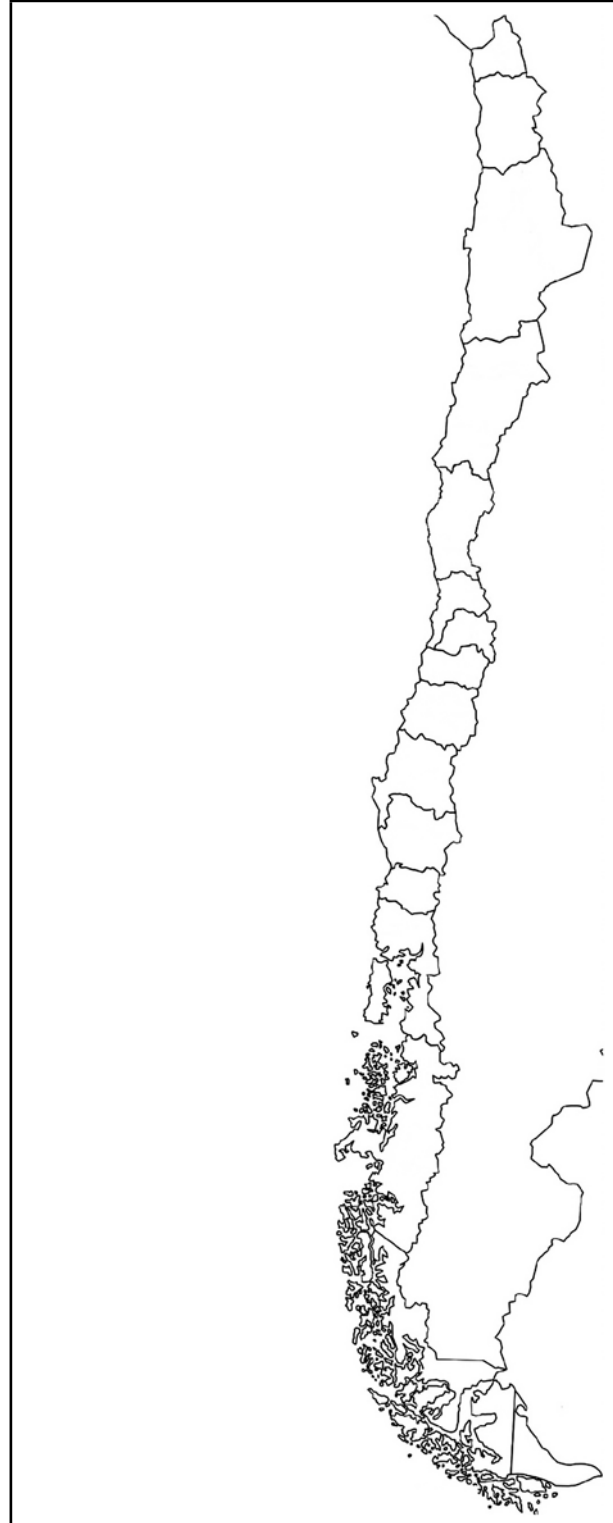
Observa el mapa de América y ubica Chile, su capital Santiago y el océano Pacífico. Luego, realiza las siguientes actividades:

1. Pinta **Chile** con un color a tu elección.
2. Marca la capital, **Santiago**, con un punto rojo y escribe su nombre.
3. Pinta el mar celeste y escribe el nombre del **océano Pacífico**.



ACTIVIDAD 2**Trabaja en el mapa.**

1. Pinta la silueta de **Chile** con un color.
2. Marca la capital, **Santiago**, con un punto rojo y escribe su nombre.
3. Pinta el mar celeste.
4. Escribe el nombre del **océano Pacífico**.
5. Dibuja pequeñas  que representen la **cordillera de los Andes** a lo largo de todo el límite, a la derecha de la silueta de Chile.
6. Escribe el nombre de la cordillera de los Andes, cerca de las montañas.



ACTIVIDAD 1

Trabaja en el mapa.

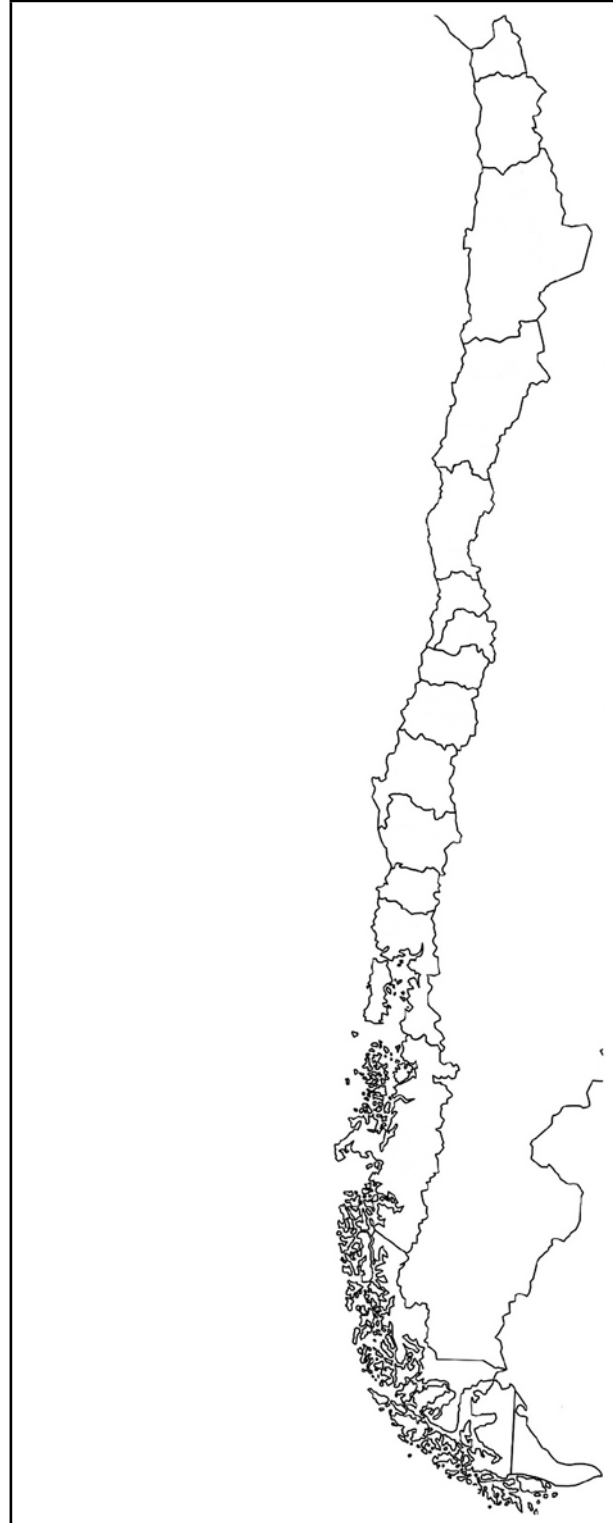
1. Pinta todo **Chile** con un color y **tu región**, con un color diferente.
2. Escribe el nombre de Chile y tu región.
3. Marca **Santiago** con un punto rojo y escribe su nombre.
4. Pinta el mar con color celeste.
5. Escribe el nombre del **océano Pacífico**.
6. Pinta el resto del mapa con un color claro.



© Daniel Dalet / d-maps.com

ACTIVIDAD 2**Trabaja en el mapa de Chile.**

1. Marca **Santiago** con un punto rojo y escribe su nombre.
2. Pinta la **región donde vives** y escribe su nombre.
3. Marca la **capital** de la **región donde vives** con un punto azul y escribe su nombre.
4. Marca la **localidad donde vives** con un punto verde y escribe su nombre.
5. Pinta el resto de Chile con un color claro.
6. Pinta celeste el mar y escribe el nombre del **océano Pacífico**.



En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

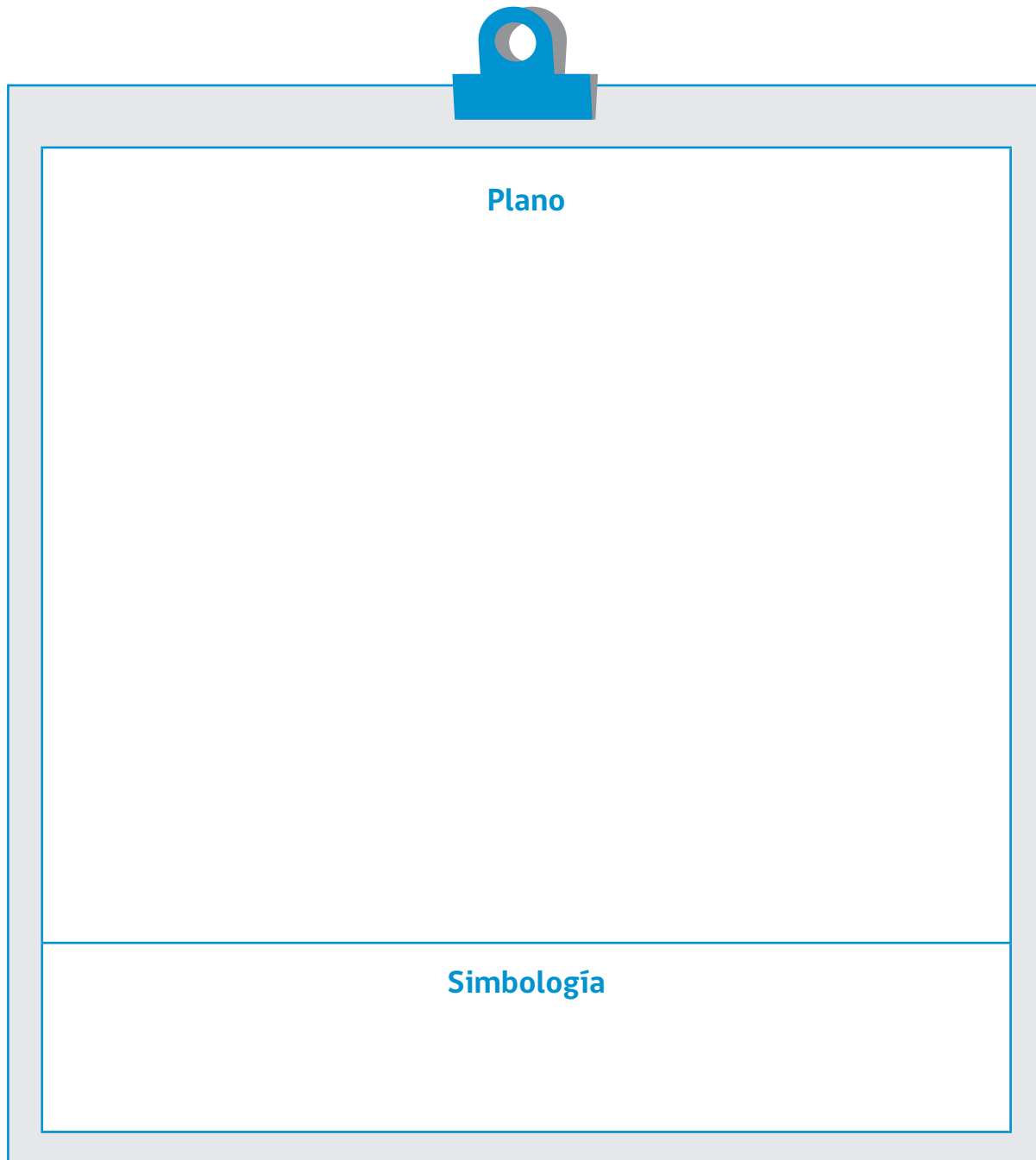
ACTIVIDAD 1

Durante el recorrido, dibuja **elementos naturales y culturales** (creados por los seres humanos), que observes en el camino.

Elementos naturales	Elementos culturales

ACTIVIDAD 2

1. En el lugar visitado, dibuja un **plano sencillo** del lugar, usando **símbolos** para representar los principales elementos.



Plano

Simbología

2. Marca con un ✓ los elementos naturales que dibujaste y con una ✗, los elementos creados por los seres humanos.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile