



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



3º

Básico

► Historia II



## Cuaderno de trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► **Historia II**

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Historia II**  
**3º Básico. Clases 1 a 7**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

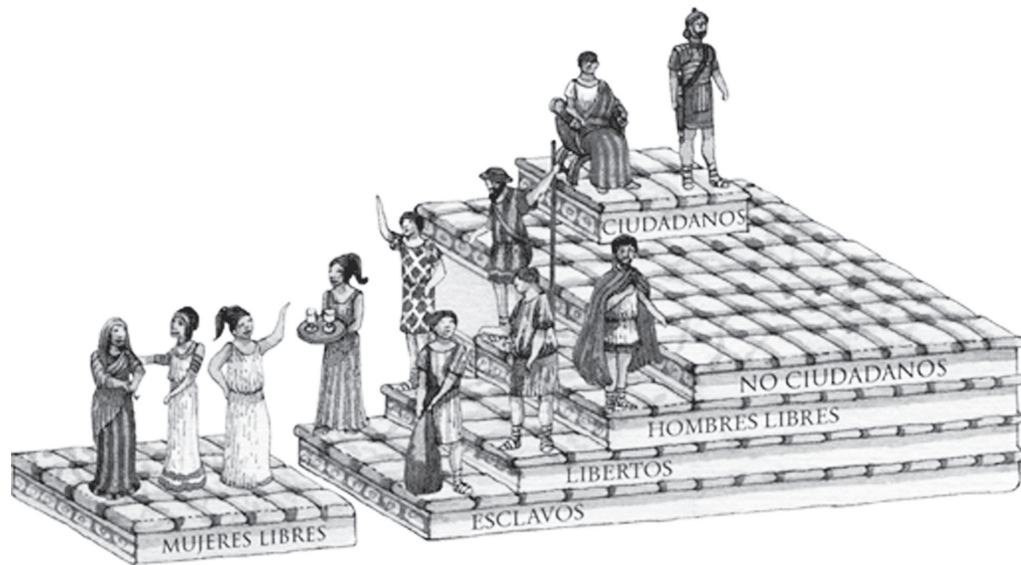
**Junio 2014**

**ACTIVIDAD 1**

**La sociedad en las primeras civilizaciones**

Con las siguientes actividades, aprenderemos algunos aspectos relativos a la sociedad de griegos y romanos.

Observa el dibujo.



Fuente: <http://recursos.cnice.mec.es>

¿Cuáles son los grupos sociales presentes? Nómbralos.

---



---



---

Según lo que se aprecia en el dibujo, ¿la sociedad romana era igualitaria? Justifica tu respuesta.

---



---



---



---

**ACTIVIDAD 2**

¿Y cómo fue en el caso de Grecia? Lee el siguiente texto.

- La sociedad de Atenas se dividía en tres grandes grupos:
  - ciudadanos que constituían la clase privilegiada. Eran propietarios de tierras y formaban parte de la Asamblea. Tenían derechos políticos.
  - extranjeros o metecos. Se dedicaban al comercio y a la artesanía.
  - esclavos: realizaban los trabajos más duros y no tenían derechos políticos.
- Las mujeres no tenían derechos y se dedicaban a las tareas del hogar.

Según el texto y tomando como ejemplo la pirámide social romana, dibuja una pirámide social griega.

Compara las sociedades griega y romana.

SE PARECEN EN	SE DIFERENCIAN EN

¿Y nuestra sociedad? ¿Se parece a la de griegos y romanos? ¿Por qué?

---



---



---

**ACTIVIDAD 1****Política en las primeras civilizaciones**

En las siguientes actividades, trabajaremos en la organización política de griegos y romanos.

Observa la imagen.

Las polis eran las pequeñas ciudades donde se organizaba la población griega.

En la imagen, se observan distinciones entre sí. Una de las más importantes fue Atenas. Veamos su ejemplo.

**Características de Atenas**

- El sistema de gobierno que seguían era la democracia.
- Las principales instituciones de gobierno eran:
  - la Asamblea o ecclesia, que aprueba o rechaza las leyes por medio de votaciones.
  - Bulé o Consejo de los Quinientos, que controlaba a los dirigentes y redactaba las leyes votadas en la Asamblea.
  - los magistrados que ponían en práctica las decisiones de la Asamblea. Había dos clases, los estrategos y los arcontes.
  - el Helieo o Tribunal de Justicia, formado por 6000 ciudadanos elegidos anualmente por sorteo.
- Se creó el ostracismo o destierro para evitar que una persona acumulara mucho poder y abusara de él.
- No habían partidos políticos ni parlamentarios; todos los ciudadanos podían opinar y discutir libremente.

<http://www.librosvivos.net/smtc/hometc.asp?temaclave=1043>

Lee las siguientes afirmaciones y escribe V si es verdadera o F, si es falsa. Justifica las falsas.

1. \_\_\_\_ El sistema de gobierno era autoritario.

---

---

2. \_\_\_\_ La Asamblea tenía gran poder de decisión.

---

---

3. \_\_\_\_ Estrategos y arcontes redactaban las leyes.

---

---

4. \_\_\_\_ En Grecia nacieron los partidos políticos.

---

---

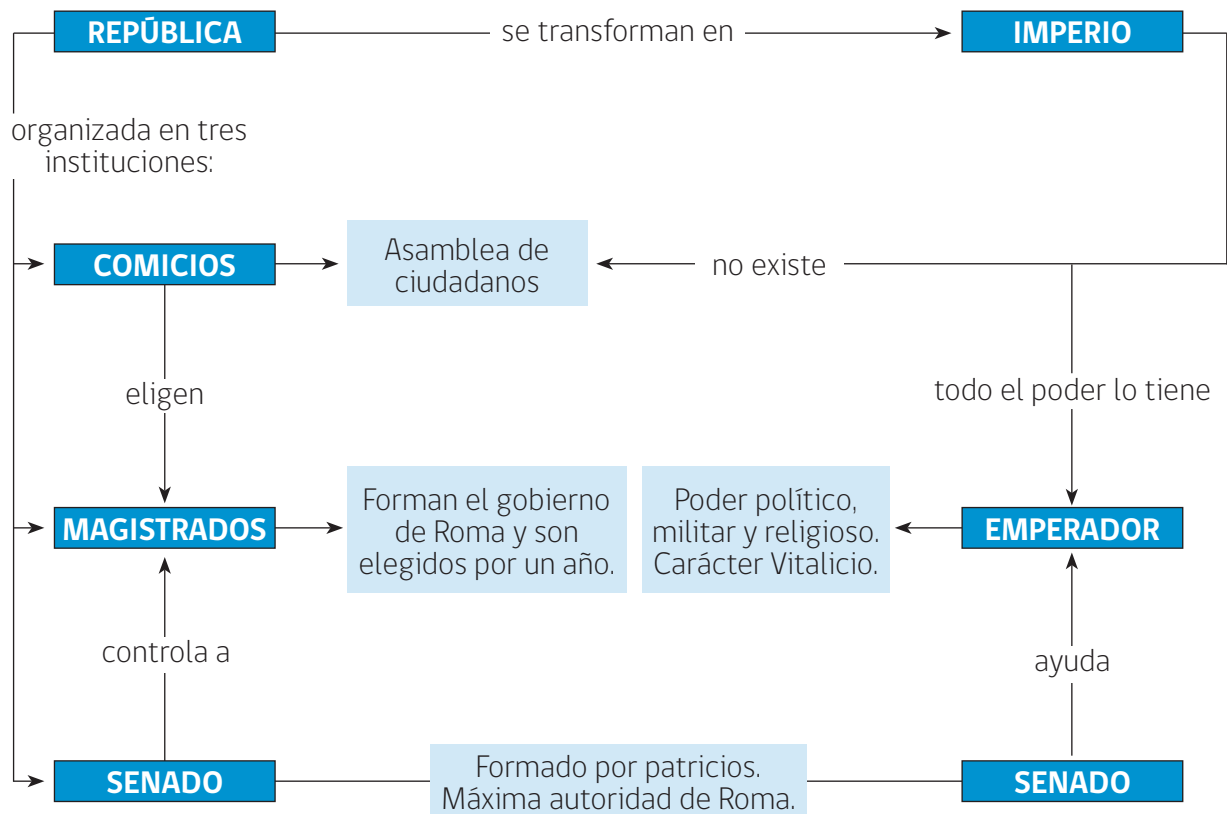
Averigua las características políticas de la polis Esparta y señala dos diferencias con Atenas. Escribe en tu cuaderno.

## ACTIVIDAD 2

### La organización política de Roma

La civilización romana pasó a lo largo de su historia por varios sistemas políticos: monarquía, república e imperio.

En la República se practicaba una forma de democracia en la que se elegían a los principales cargos políticos. La extensión de las tierras gracias a las conquistas, la corrupción y las traiciones políticas provocaron la caída de la República y la aparición del Imperio. Observa el siguiente esquema:





Lee las siguientes afirmaciones y escribe V si es verdadera o F, si es falsa. Justifica las falsas.

1. \_\_\_\_ En la época del Imperio, el poder estaba dividido en instituciones.

---

---

2. \_\_\_\_ Los comicios eran una asamblea de ciudadanos en la época de la República.

---

---

3. \_\_\_\_ El Senado existió solo en tiempos de la República.

---

---

4. \_\_\_\_ Los magistrados eran designados por el emperador.

---

---

Averigua información sobre Roma y haz una línea de tiempo con los períodos políticos que tuvo, indicando MONARQUÍA, REPÚBLICA e IMPERIO, con los años de inicio y cierre de cada etapa.

**ACTIVIDAD 1**

**El arte en las primeras civilizaciones**

Con las siguientes actividades, conoceremos sobre el desarrollo artístico de las primeras civilizaciones.

Observa atentamente las imágenes.

El "Discóbolo", escultura griega que representa a un atleta al momento de lanzar el disco.



Escultura romana que representa al emperador Trajano.



**Ambas esculturas**

**se parecen en:**

---



---



---



---



---

**se diferencia en:**

---



---



---



---



---

**ACTIVIDAD 2**

El arte es una forma de expresar sentimientos, transmitir ideas y dar a conocer opiniones. Griegos y romanos, además de la escultura, desarrollaron distintas manifestaciones artísticas, propias de su cultura. Observa y completa la tabla.

	<b>GRECIA</b>	<b>ROMA</b>
<b>Arquitectura</b>	<p>El gran aporte de la arquitectura griega fue la construcción con grandes y altas columnas.</p> 	<p>Con gran desarrollo tecnológico, los romanos desarrollaron una arquitectura "monumental": edificios de gran tamaño, que dieran cuenta del poderío romano.</p> 
<b>Frisos y grabados</b>	<p>Como una forma de decorar las construcciones, los griegos grabaron los aspectos de su cultura o mitología en los frisos.</p> 	<p>Como decoración y forma de enaltecer sus triunfos militares, desarrollaron grabados en piedra, con temáticas de guerra.</p> 
<b>Prosa y poesía</b>	<p>Los griegos escribieron sobre muchos temas. Entre ellos, mucha poesía, y además, se atribuye al griego Esopo la creación de las fábulas, historias sobre animales, que dejan una enseñanza o moraleja.</p>	<p>Los romanos escribieron mucho sobre historia y tratados de leyes. Tuvieron un gran poeta, llamado Virgilio.</p>

En tu cuaderno, escribe una semejanza y una diferencia entre la arquitectura, los frisos y grabados y la prosa y poesía de Grecia y Roma.

**ACTIVIDAD 1**

**Las ciudades en Grecia y Roma**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre las ciudades de la antigua Grecia y Roma.

La ciudad romana se organizaba sobre dos vías principales que se cruzaban entre sí. De estas calles principales nacían calles secundarias más pequeñas. En las ciudades clásicas existían zonas concretas para las diversas actividades: deportes, entretenición y compras, entre otras. El foro era el lugar de relaciones públicas y allí se ubicaban los edificios públicos más importantes.

Siguiendo el modelo de este plano, recorta las imágenes y arma el plano de una ciudad romana en tu cuaderno.

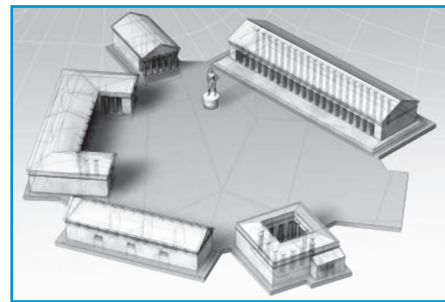
The image contains a grid-based architectural plan of a Roman city on the left and four corresponding photographs on the right. The plan shows a grid of streets with four specific locations marked: Anfiteatro (bottom left), Mercado (top right), Foro (center right), and Termas (center right, below the Foro). Arrows point from the labels to the respective locations on the grid. To the right of the plan are four photographs, each with a label in a blue box: 'TERMAS' (top right), 'ANFITEATRO' (middle right), 'MERCADO' (bottom left), and 'FORO' (bottom right).

**ACTIVIDAD 2****La ciudad griega**

Para la civilización griega, fue muy importante el desarrollo de la vida en las ciudades. Allí se encontraban los principales servicios y espacios para el encuentro de la población.

Une, con una línea, la descripción de cada espacio de la ciudad griega y la imagen que corresponde.

Santuarios que eran levantados para honrar a los dioses. ○



Una gran plaza llamada Ágora, que se utilizaba para el intercambio comercial y las reuniones políticas. ○



Las fortificaciones aseguraban la defensa de a ciudad de ataques externos. ○



Responde.

¿Existen en tu localidad algunos lugares parecidos a los de la ciudad griega? ¿Cuáles?

---



---

**ACTIVIDAD 1****Primeras civilizaciones y el desarrollo científico**


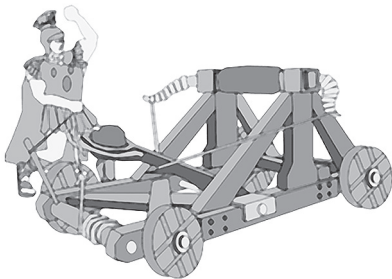

Con las siguientes actividades, aprenderemos sobre el desarrollo de la ciencia y tecnología en las civilizaciones de Grecia y Roma.

**Ciencias en el mundo antiguo**

Si bien los griegos inspiraron mucho del desarrollo de la cultura romana, en el caso de la ciencia, tuvieron una diferencia: mientras que en Grecia se desarrolló la investigación y la reflexión sobre la vida y la forma de resolver sus problemas, en Roma se desarrolló mucho más la técnica y la creación de soluciones prácticas.

Así, mientras los griegos tuvieron grandes pensadores, filósofos y científicos, en Roma hubo grandes ingenieros y matemáticos.

Algunos aportes tecnológicos de la sociedad romana.

La báscula	La catapulta	Acueductos
 <p>Este instrumento se utilizaba para pesar, especialmente por parte de vendedores ambulantes y agricultores, cuando vendían su mercancías directamente a los ciudadanos.</p>	 <p>Es un instrumento militar para el lanzamiento de objetos pesados, utilizados como proyectiles.</p> <p>Para conseguir que el proyectil saliese disparado, se usaba un sistema de torsión, mediante cuerdas.</p>	 <p>Construcciones que permitían trasladar grandes volúmenes de agua hacia los pueblos o ciudades que necesitaran de su abastecimiento.</p>

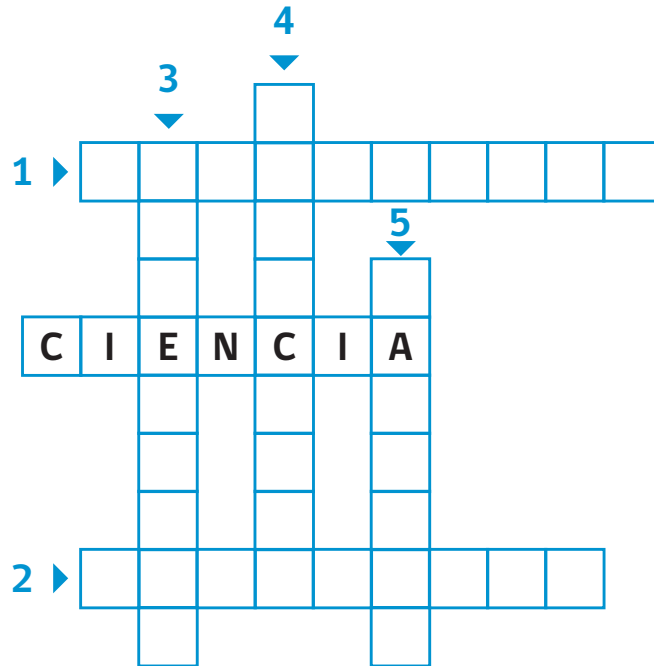
Comenta con tus compañeros y compañeras: ¿Qué tecnología se usa hoy para pesar mercancías y trasladar agua? ¿Se parece al tiempo de los romanos?

Aportes griegos y personajes destacados.

Matemática y geometría	Medicina	Filosofía	Historia
Pitágoras	Hipócrates	Platón y Aristóteles	Heródoto

## ACTIVIDAD 2

Completa el siguiente crucigrama, escribiendo la palabra que corresponde al número, según las descripciones dadas.



Descripciones para el crucigrama.

1. Ciencia que trabaja en base a números y razonamientos lógicos, desarrollada por los griegos.
2. Instrumento de guerra, romano.
3. Canales romanos para transportar agua.
4. Ciencia para la cura de enfermedades, desarrollada por los griegos.
5. Instrumento romano utilizado para pesar mercancías.

**ACTIVIDAD 1**

**El legado de las primeras civilizaciones**

Con las siguientes actividades, trabajaremos reconociendo aquellos elementos que nos han dejado como herencia o legado las primeras civilizaciones.


Analiza la siguiente información y completa cada expresión.



Los juegos olímpicos de hoy, vienen de: \_\_\_\_\_



Las olimpiadas griegas. Al igual que hoy, se celebraban cada cuatro años.




Los observatorios para ver las estrellas y entender el universo, vienen de: \_\_\_\_\_



La astronomía, desarrollada por los griegos.




El Senado de Chile, donde se dictan las leyes para organizar el funcionamiento del país, viene de: \_\_\_\_\_



El Senado romano.



DA UN EJEMPLO DE ELEMENTOS ACTUALES QUE VENGAN DEL PASADO GRIEGO O ROMANO.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD 2

Observa la siguiente escena moderna, y encontrarás en ella aspectos de la vida actual que constituyen legados de Grecia y Roma.



El latín fue un idioma hablado por muchas personas, en su época. Hoy, es la base del idioma español y portugués, entre otros.

La arquitectura griega destacó por la construcción de altas columnas, que inspiraron la construcción de este gran edificio.

Los romanos, para organizar la sociedad, desarrollaron leyes y códigos, que son la base del derecho actual.

## ACTIVIDAD 3

Completa los globos con información sobre el aporte de los griegos a la cultura actual.



## ACTIVIDAD 1

### El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre elementos representativos de la Historia Universal que han llegado a nuestros días, como parte del patrimonio de la humanidad.

La palabra patrimonio proviene del latín *patrimonium*, que significa: “regalo de nuestro padre”, en la lengua de los antiguos romanos.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar, para entregarlo a nuestros descendientes.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			<p><b>PATRIMONIO CULTURAL:</b> Creaciones humanas.</p>
			
			<p><b>PATRIMONIO NATURAL:</b> Creaciones de la naturaleza.</p>

1. Encierra o marca las imágenes patrimoniales que identificas.
2. Escribe un ejemplo de patrimonio cultural proveniente de la cultura griega o romana.

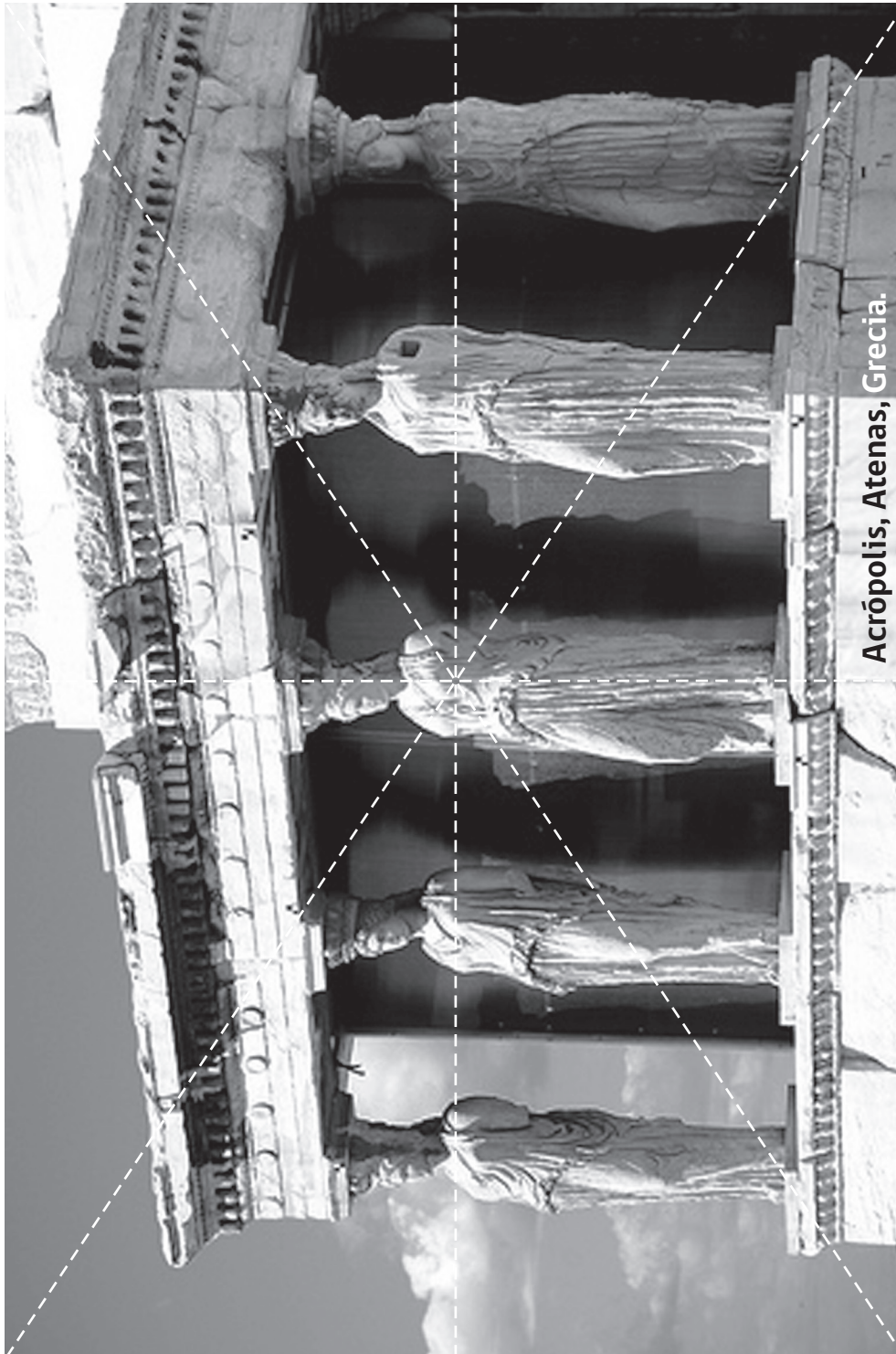
---



---

**ACTIVIDAD 2**

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile