



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º
Básico

► Historia I



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► **Historia I**

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Historia I
1º Básico. Clases 1 a 7

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

Con las siguientes actividades, trabajaremos el transcurso del tiempo en la vida de las personas.

ACTIVIDAD 1

¿Día o noche?

Pinta un ☀ o una 🌙 en las siguientes actividades, según se realizan en el día o en la noche.



¿Cuál es el orden en que se desarrollan estas actividades? Numera del 1 al 4, escribiendo el número en el recuadro.



ACTIVIDAD 2

Observa atentamente el esquema, escribiendo el nombre del instrumento y su función.

	Nombre instrumento	Nos permiten contar
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ACTIVIDAD 3

1. Observa el transcurso del tiempo en el personaje.



2. Encierra o marca la respuesta correcta.

¿Cuánto tiempo ha pasado en la secuencia?	Horas	Días	Años
¿Cuál es el instrumento que usas para medir la secuencia anterior?	Reloj	Horario	Calendario

ACTIVIDAD 4

Averigua: ¿Cuánto tiempo pasó desde que empezó la clase?

En las siguientes actividades, aprenderemos cómo las personas y las cosas cambian con el tiempo.

ACTIVIDAD 1

1. Observa atentamente las imágenes.



Mañana



Tarde



Noche



Mañana



Tarde



Noche

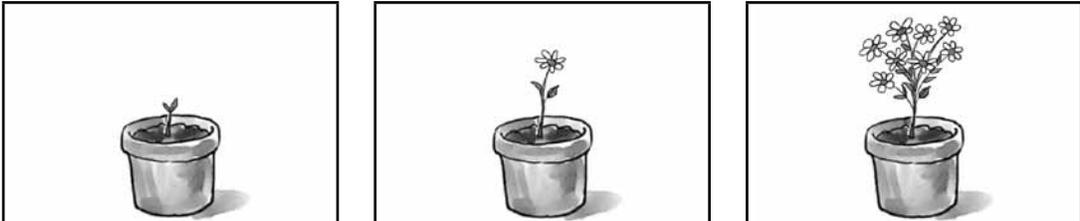
2. Dibuja algunas actividades que tú desarrollas, en estos tres momentos del día.

The image shows a spiral-bound notebook page with three large, empty rectangular boxes stacked vertically. Each box is designed for drawing activities during different parts of the day. The left side of the page features a spiral binding. The boxes are labeled as follows:

Mañana	
Tarde	
Noche	

ACTIVIDAD 2

1. Así como las actividades cambian durante el día, también hay cambios en las personas y las cosas, en varios días o períodos más largos. Observa atentamente.

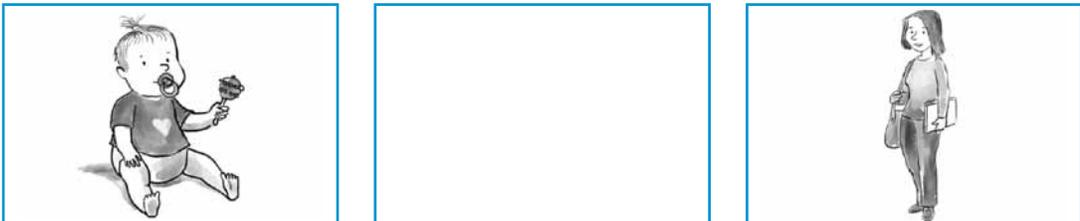


Crecimiento de una planta.

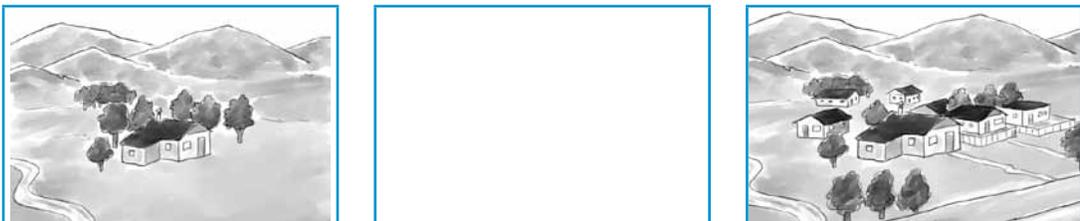


Uso de un par de zapatos.

2. Completa la secuencia dibujando los cambios de personas y cosas.



Crecimiento de una persona.



Crecimiento de un pueblo.

3. Comenta con tu curso. ¿Cómo cambian las cosas con el tiempo?

En las siguientes actividades, trabajaremos una forma de medir el tiempo: los **meses del año**.

ACTIVIDAD

1

1. Completa.

Mi nombre es: _____

Yo tengo _____ **años.**

Estamos en el año _____

Nací el año _____ **, en el mes de** _____

Dibújate aquí

ACTIVIDAD 2

Días de la semana. Escribe los nombres de los días.

Los días **lunes**, **martes**, **miércoles**, **jueves** y **viernes**, se conocen como los “Días de semana”, mientras que **sábado** y **domingo**, se llaman “Fines de semana”. ¿Por qué? ¿Cuál es la diferencia entre esos días?

<p>Dibuja una actividad de Día de semana.</p>	<p>Dibuja una actividad de Fin de semana.</p>

ACTIVIDAD 3

Semanas y meses. Observa el siguiente cuadro.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Una semana	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
Un mes	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

Responde

- a) ¿Cuántos días tiene una semana? _____
- b) ¿Cuántas semanas tiene un mes? _____

ACTIVIDAD 4

Meses del año. Un año tiene 12 meses, que son:

Enero	Febrero	Marzo	→	Verano
Abril	Mayo	Junio		Otoño
Julio	Agosto	Septiembre		Invierno
Octubre	Noviembre	Diciembre		Primavera

Estas son las **Estaciones del año**:

- El 21 de diciembre comienza el **verano**.
- El 21 de marzo comienza el **otoño**.
- El 21 de junio comienza el **invierno**.
- El 21 de septiembre comienza la **primavera**.

En las siguientes actividades, conoceremos la historia de un niño del norte de Chile y repasaremos aspectos de tu historia.

ACTIVIDAD 1

Lean en conjunto el siguiente relato.

Me llamo Daniel. Vivo en el Valle de Lasana. Es bonito y vive mucha gente. Nosotros somos atacameños. Las  son diferentes a las de la ciudad. La mía es de  con barro y los techos son de calamina, con paja y barro.

Nosotros, en mi casa, comemos carne de  y de llamo. Son diferentes, la más rica es la de cordero. Me gusta la patasca. Es una comida que se hace remojando el  sin la coronta, luego se le echa , zapallo y carne. Comemos el tostado con carne y queso.

Yo voy al Jardín "Lucerito del Valle". Jugamos con camioncitos, jugamos a leer , bailamos música navideña. La tía toca la  y nosotros usamos el pandero y las maracas para tocar música. Bailamos trote. Se baila con parejas; se hacen vueltas.

En el jardín, la tía Catalina nos enseña kunza, pero sabemos pocas palabras. Yo me sé los . También sé otras cosas: niño es paunacota, mano es suyí, sol es capín, luna es camur y cerro es caur. Me gusta aprender kunza.

Cuando grande, quiero trabajar y quiero ser  para apagar los incendios. Me gusta ser atacameño para trabajar en las chacras y tener animalitos. Yo he vivido toda mi vida acá y no me gustaría vivir en la ciudad.

Adaptación: Relatos y andanzas. Patricio Cuevas. Unicef, 2002.

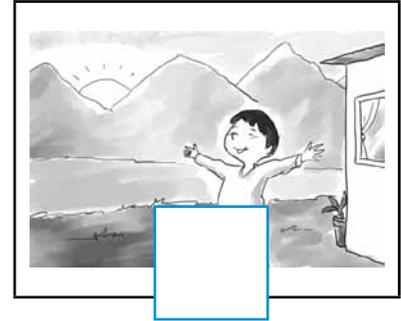
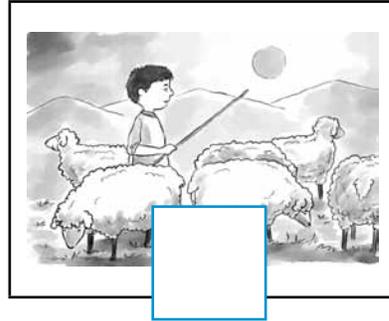
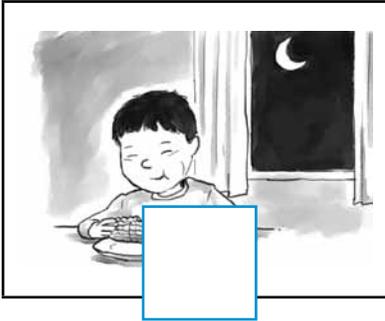
ACTIVIDAD

2

Dibuja la casa de Daniel.

Dibuja lo que quiere ser Daniel en el futuro.

Ordena las actividades que realiza Daniel en el día, con los números 1, 2 y 3.



ACTIVIDAD 3

Cuenta tu historia. Completa la siguiente información o coméntala con un compañero.

Me llamo _____ y vivo en _____

Mi casa está hecha de _____

Vivo con _____

En mi casa nos gusta comer _____

Yo voy al colegio _____

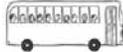
Las cosas que hacemos en el colegio son _____

Cuando grande, quiero _____

En las siguientes actividades, construiremos tu árbol genealógico: un dibujo que muestra parte de tu historia familiar.

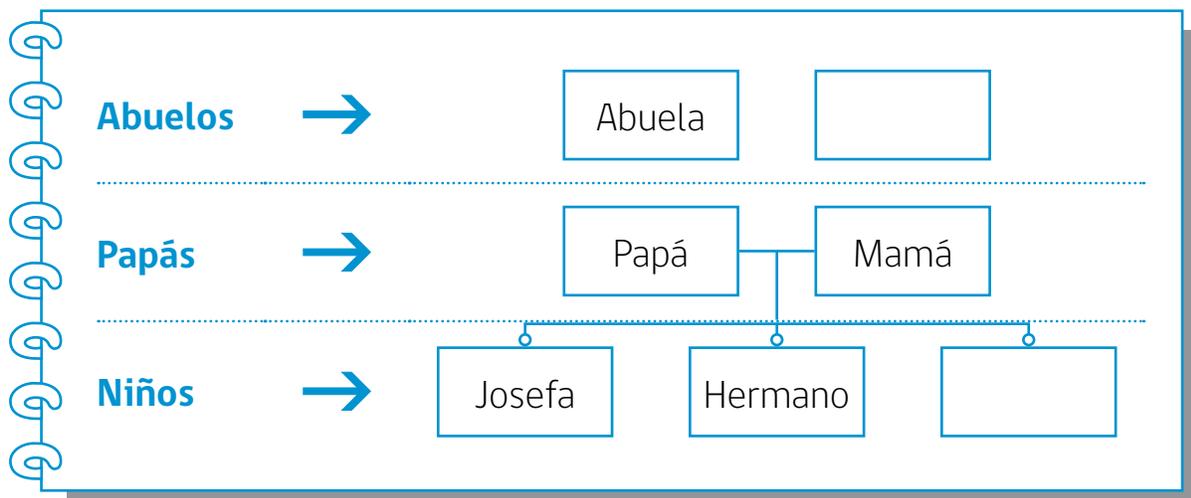
ACTIVIDAD 1

Lee la siguiente historia.

En un pueblo del norte, cerca del valle de Lasana, vive Josefa, una  atacameña. Tiene 8 años. Va a la  cada mañana, con su hermano Antonio, que tiene 10 años. Antes de salir de la casa, su abuela les sirve el desayuno, mientras que su papá toma el  a la ciudad y la mamá ve a los  en la huerta.

Para hacer el árbol genealógico de Josefa:

1. identifica la familia: Josefa, abuela, papá, mamá, hermano.
2. ordena por edad y parentesco en la gráfica.



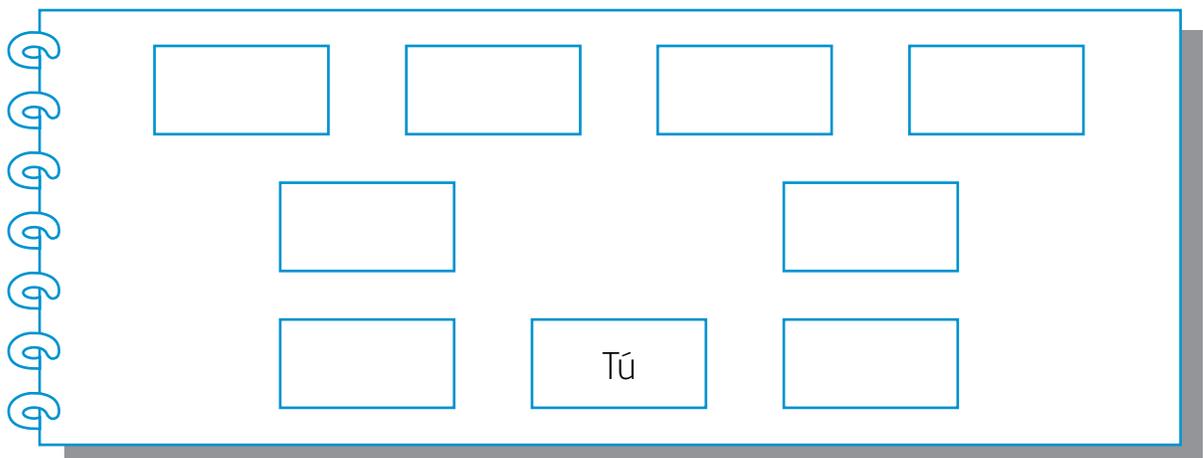
Este es el árbol genealógico de Josefa. Complétalo con dos personas que son de su familia, pero que no viven con ella:

- Hermana.
- Abuelo: papá de la mamá.

ACTIVIDAD 2

Ahora, construye tu árbol genealógico.

1. Haz un listado con las personas de tu familia.
2. Ordénalos según edad y parentesco.
3. Dibújalos.

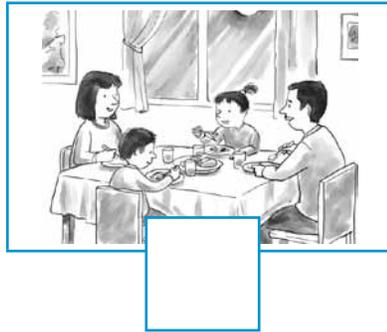
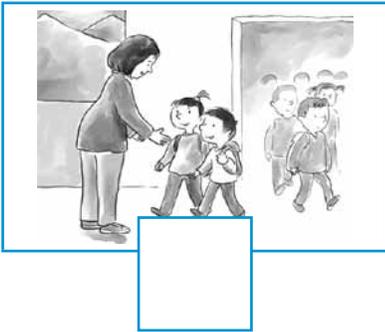


4. Puedes agregar a todas las personas que forman tu familia, dibujando en los espacios que correspondan.
5. Dibuja las líneas que unen a las personas representadas en cada espacio.
6. Investiga la historia de tu familia:
 - a) en tu casa, con ayuda de algún familiar, revisa y completa tu esquema.
 - b) agrega el nombre de cada persona y debajo del recuadro, escribe su fecha de nacimiento.

Ordenaremos las actividades que realiza una familia, organizando la información según día y mes del año.

ACTIVIDAD 1

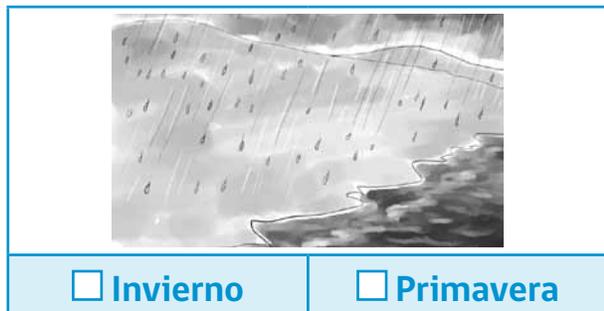
Organiza las siguientes actividades que realiza la familia en un día, numerándolas del 1 al 3.



Ordena las siguientes actividades que realiza la familia en una semana, marcando si corresponden a actividades de lunes a viernes o de fin de semana.



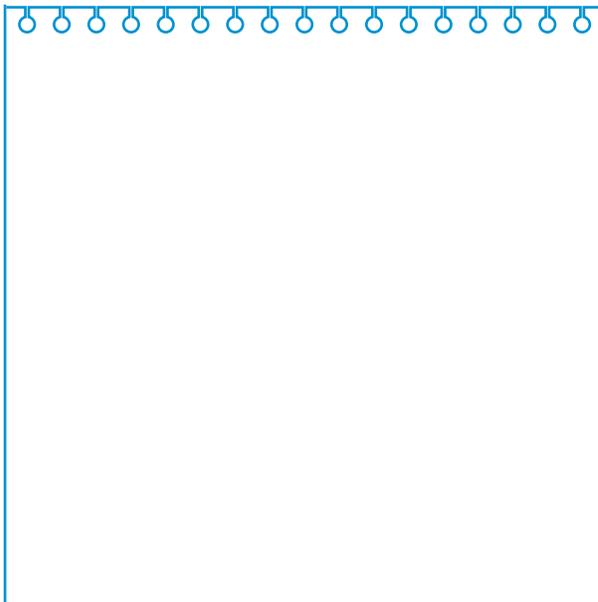
Ordena las siguientes actividades, marcando la estación del año a la que corresponden.



ACTIVIDAD 2

Ahora, piensa en tu historia personal y la de tu familia. Dibuja cuatro actividades que realices con tu familia, según la hora del día.

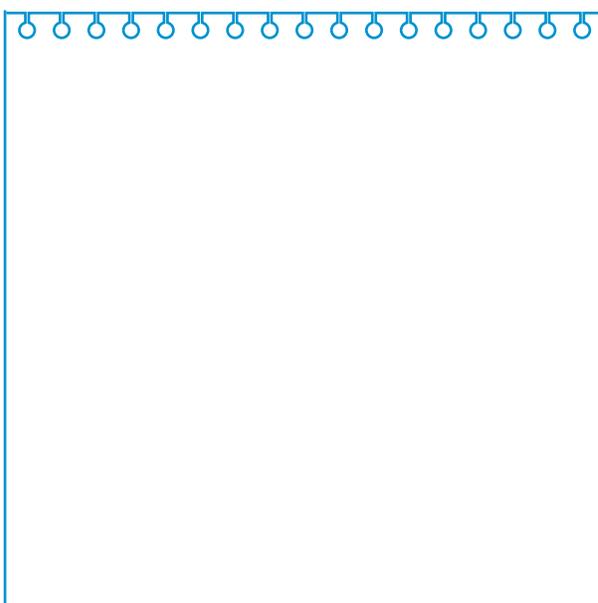
Dibuja una estrella ★ o un sol ☀, según corresponda.



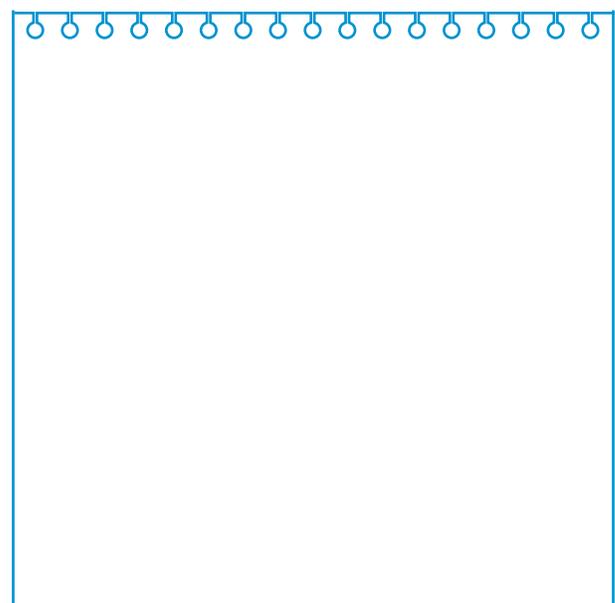
Temprano en la mañana



A mediodía



En la tarde



En la noche

Dibuja algunas actividades que realizas de lunes a viernes y otras, que realizas los sábados y domingos.

Actividades de lunes, martes, miércoles, jueves o viernes

Actividades de sábado o domingo

Dibuja la celebración de tu cumpleaños y de otra fiesta que celebre tu familia. Anota la estación del año en que se festejan esos acontecimientos.

Tu cumpleaños

Otra celebración familiar

En las siguientes actividades, resumiremos los contenidos trabajados, preparando una ficha en la que demuestres lo aprendido, hasta ahora, sobre el tiempo y cómo influye en la vida de las personas.

ACTIVIDAD 1

1. Repasemos algunos conocimientos. Completa.

Un día tiene	_____	horas.
Una semana tiene	_____	días.
Un año tiene	_____	meses.
Un año tiene	_____	estaciones.

2. Escribe el nombre de los días de la semana.

3. Escribe el nombre de las estaciones del año.

ACTIVIDAD 2

Completa la información y compártela con tus compañeros.

Hoy es día _____ y la hora en este momento _____ ,
o sea, es _____

Yo nací el día _____ del mes de _____ del año _____

Tengo _____ años.

Cuando es mi cumpleaños, estamos en _____ , que es
una de las estaciones del año.

La estación del año que más me gusta es _____ , porque
en esa fecha _____

En mi familia somos _____ personas. De ellas, la que
más edad tiene es _____ , quien me
cuenta cosas del pasado.

Para aprender más de historia, me gustaría preguntar a los adultos sobre



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile