



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Historia I



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► **Historia I**

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

7

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Historia I
Clase 7
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

En las siguientes actividades, resumiremos los contenidos trabajados, preparando una ficha en la que demuestres lo aprendido, hasta ahora, sobre el tiempo y cómo influye en la vida de las personas.

ACTIVIDAD 1

1. Repasemos algunos conocimientos. Completa.

Un día tiene	_____	horas.
Una semana tiene	_____	días.
Un año tiene	_____	meses.
Un año tiene	_____	estaciones.

2. Escribe el nombre de los días de la semana.

3. Escribe el nombre de las estaciones del año.

ACTIVIDAD 2

Completa la información y compártela con tus compañeros.

Hoy es día _____ y la hora en este momento _____ ,
o sea, es _____

Yo nací el día _____ del mes de _____ del año _____

Tengo _____ años.

Cuando es mi cumpleaños, estamos en _____ , que es
una de las estaciones del año.

La estación del año que más me gusta es _____ , porque
en esa fecha _____

En mi familia somos _____ personas. De ellas, la que
más edad tiene es _____ , quien me
cuenta cosas del pasado.

Para aprender más de historia, me gustaría preguntar a los adultos sobre

En las siguientes actividades, completarás una ficha con información de un pueblo originario de tu elección.

ACTIVIDAD 1

Ya conoces algunos elementos de los pueblos originarios de Chile. Te invitamos a investigar y entregar la información.

1. Elige un pueblo precolombino que te llame la atención.
2. Busca libros u otros medios, que te sirvan para obtener información sobre ese pueblo.
3. Identifica la información que necesitas saber para conocer de su pasado: ubicación, idioma, alimentación, costumbres y modos de vida.
4. Organiza la información en la ficha que te presentamos, siguiendo el ejemplo.

Pueblo originario: Los diaguitas



Ubicación	Valles del norte, entre los ríos Copiapó y Choapa.
Idioma	Kakán. Ya no se habla en la actualidad.
Alimentación	Hortalizas, llamas, corderos.
Costumbres	Fueron grandes agricultores, tejedores y destacan en la elaboración de cerámicas.

ACTIVIDAD

2

Pueblo originario: _____

Dibuja o recorta y pega imágenes representativas del pueblo en estudio.

Ubicación

Idioma

Alimentación

Costumbres

En las siguientes actividades, completarás una ficha informativa con los elementos culturales de las primeras civilizaciones.

ACTIVIDAD

1

Ya conoces algunos elementos de las primeras civilizaciones. Te invitamos a investigar y dar a conocer la información sobre estas culturas.

1. Elige una civilización: Grecia o Roma.
2. Busca libros u otros medios, que te sirvan para obtener información sobre la civilización seleccionada.
3. Identifica la información que necesitas para conocer de su pasado: ubicación espacial y temporal, idioma, alimentación, costumbres y modos de vida.
4. Organiza la información en la ficha que te presentamos, siguiendo el ejemplo.

Civilización: India	
	
Ubicación	Segundo milenio antes de Cristo. Se localizó en los alrededores del río Indo, en Asia.
Idioma	Numerosos idiomas hablados por los pueblos indios. Escribieron con símbolos llamados jeroglíficos.
Alimentación	Eran muchos pueblos agricultores. La base de la alimentación fue el trigo, cebada y legumbres.
Costumbres	Gran parte de la vida de esta civilización estuvo marcada por las religiones hinduista y budista; de allí viene su organización social en grupos bien definidos y la importancia de lo espiritual.

ACTIVIDAD

2

Civilización: _____

Dibuja o recorta y pega imágenes representativas del pueblo en estudio.

Ubicación

Idioma

Alimentación

Costumbres

En las siguientes actividades, completarás una ficha informativa con elementos culturales de las civilizaciones precolombinas.

ACTIVIDAD

1

Ya conoces algunos elementos de las civilizaciones precolombinas. Te invitamos a investigar y compartir la información sobre estas culturas.

1. Elige una civilización: maya, azteca o inca.
2. Busca información que te ayude con datos de esa civilización.
3. Identifica la información que necesitas para conocer de su pasado: ubicación espacial y temporal; idioma, alimentación, costumbres y modos de vida.
4. Organiza la información en la ficha que te presentamos, siguiendo el ejemplo.

Civilización: Cultura Mochica



Ubicación	Se ubicaban en la costa desértica del norte del Perú.
Idioma	Muchik.
Alimentación	Eran agricultores. Cultivaban porotos, maíz, calabaza, árboles frutales, maní. También fueron pescadores.
Costumbres	Se organizaban en pequeños señoríos o grupos de personas a cargo de un Curaca. Eran campesinos, pescadores, comerciantes y excelentes artesanos.

ACTIVIDAD

2

Civilización precolombina: _____

Dibuja o recorta y pega imágenes representativas del pueblo en estudio.

Ubicación

Idioma

Alimentación

Costumbres

En las siguientes actividades, trabajaremos elaborando una síntesis del proceso de Conquista en América, sus causas y consecuencias.

ACTIVIDAD

1

Para entender mejor los procesos históricos, es útil revisarlos de manera esquemática y resumida. Una forma de conseguirlo, es mediante organizadores gráficos, que son esquemas que permiten visualizar mucha información en poco espacio. Te proponemos realizar un organizador gráfico sobre la Conquista, a partir de las siguientes instrucciones, utilizando el material de la página siguiente.

Instrucciones

1. Identifica el tema central, que será el título del organizador gráfico.
2. Identifica la información que necesitas presentar en el organizador gráfico. Debe ser lo más completa posible, pero resumida; con conceptos importantes y una idea central de lo que quieres transmitir.
3. Verifica que la información esté correcta. Si necesitas más información, búscala en textos escolares, enciclopedias, libros especializados o páginas web confiables y de buena calidad.
4. Haz un borrador de la información que escribirás y establece clasificaciones o subdivisiones, dependiendo del tipo de información. Por ejemplo, las consecuencias, puedes subdividirlas en: económicas y culturales; para América y para España, etc. Para esa división puedes utilizar uno o más recuadros.
5. Crea conectores, que son las flechas o líneas y mensajes cortos, que permitan leer con mayor claridad la información del organizador gráfico.
6. Busca o crea imágenes de apoyo para que el organizador gráfico sea atractivo y muestre con claridad lo que quieres transmitir. Una imagen aporta mucho.
7. Traspasa la información seleccionada a los recuadros de la página siguiente. Si necesitas, crea más recuadros.
8. Pega tu trabajo en una hoja en blanco o cartulina. Incorpora los conectores que necesites para que sea clara la información.
9. Al final, escribe un texto que explique, brevemente, lo que presenta el organizador gráfico.
10. Comparte tu creación con tus compañeros y compañeras.

ACTIVIDAD

2

La conquista de América

Causas

Características

Consecuencias

Imagen de apoyo

Imagen de apoyo

Imagen de apoyo

Texto explicativo: Causas y consecuencias.

En las siguientes actividades, trabajaremos elaborando una síntesis del proceso de Independencia de Chile, sus características, etapas, causas y consecuencias.

ACTIVIDAD

1

Para entender mejor los procesos históricos, es útil revisarlos de manera esquemática y resumida. Una forma es con organizadores gráficos, esquemas que permiten visualizar mucha información, en poco espacio. Te proponemos elaborar un organizador gráfico de la Independencia, a partir de las siguientes instrucciones y utilizando el material que te entregamos en la página siguiente.

Instrucciones

1. Identifica el tema central, que corresponderá al título del organizador gráfico.
2. Identifica la información que necesitas presentar en el organizador gráfico. Debe ser lo más completa posible, pero resumida; con conceptos importantes y una idea central de lo que quieres transmitir.
3. Verifica que la información esté correcta. Si necesitas más datos, búscalos en textos escolares, enciclopedias, libros especializados o páginas web confiables y de buena calidad.
4. Haz un borrador de la información que escribirás y establece clasificaciones o subdivisiones, dependiendo del tipo de información. Por ejemplo, las causas puedes subdividirlas en internas y externas. Para esa división, puedes utilizar uno o más recuadros.
5. Crea conectores, que son las flechas o líneas y mensajes cortos que permiten leer con mayor claridad, la información del organizador gráfico.
6. Busca o crea imágenes de apoyo para que el organizador gráfico sea atractivo y muestre, con claridad, lo que quieres transmitir. Una imagen aporta mucho.
7. Traspasa la información seleccionada a los recuadros de la página siguiente. Si necesitas, crea más recuadros.
8. Pega tu trabajo en una hoja en blanco o cartulina. Incorpora los conectores que necesites para que sea clara la información.
9. Al final, escribe un texto que explique, brevemente, lo que presenta el organizador gráfico.
10. Comparte tu creación con tus compañeros y compañeras.

ACTIVIDAD 2

La Independencia de Chile

Causas	Etapas	Hechos y personajes
		→
		→
		→
	Imagen de apoyo	Imagen de apoyo

Texto explicativo: Características, etapas, causas y cosecuencias.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile