



Actividad 6 El clima, su dinámica y el calentamiento global⁵²

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Ciencias Naturales	Fuerzas y Ciencias de la Tierra	2	Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión atmosférica, la temperatura y la humedad relativa del aire, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
Octavo	Lenguaje	Escritura	1	Escribir, con el propósito de abordar un tema, textos de diversos géneros, caracterizados por una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán.
Tiempo estimado	Más de una sesión			
Materiales				

Los estudiantes utilizan sus conocimientos previos para discutir si los climas terrestres en una escala global, regional y local, han experimentado cambios a través del tiempo.

Luego, investigan en diversas fuentes acerca de los cambios en el clima que han ocurrido en la Tierra en escalas geológicas de tiempo. Con la información obtenida responden preguntas como:

- ¿Qué razones existen para explicar los cambios climáticos de origen natural y antrópico?
- ¿Cuáles serían, hipotéticamente, los principales factores de los cambios en el clima natural y/o antrópico?
- ¿Qué consecuencias para el medioambiente tuvieron esos cambios en el clima?

Identifican la(s) diferencia(s) entre cambio climático y calentamiento global.⁵³

Indagan entre los adultos de mayor edad de sus familias o de su comunidad si ellos han percibido algún cambio en el clima

⁵² Adaptada de documento de MINEDUC (Ministerio de Educación, 2016, pág. 196)

⁵³ Se recomienda que el docente guíe la búsqueda de información en fuentes confiables como:

<http://portal.mma.gob.cl/cambio-climatico/>

local durante los últimos 50 años y en qué elemento se puede percibir: temperaturas, precipitaciones u otra variable, como, por ejemplo, el viento

Investigan sobre el cambio climático global actual y su impacto en el clima local y responden:

- ¿Qué fenómenos están asociados al actual calentamiento global?
- ¿Cuáles son los factores que inciden en el actual calentamiento global?
- ¿De qué manera incide el calentamiento global en las precipitaciones y temperaturas de sus localidades?
- ¿Qué efectos podría generar el calentamiento global en la biodiversidad y en las poblaciones humanas de sus localidades?
- Si la sociedad humana es responsable del actual calentamiento global, ¿Se puede hacer algo para evitarlo? ¿Se pueden mitigar sus efectos? ¿Cómo?
- ¿Puede el ser humano adaptarse al calentamiento global?
- ¿Cuál es el concepto de calentamiento global según se declara en la Convención Marco de las Naciones Unidas?

Organizan la información y hacen una presentación de sus resultados en un póster en formato digital. Discuten la posibilidad de acoger medidas de adaptación y/o de mitigación al calentamiento global en la comunidad local o escolar.