



Actividad 10 Comprometiendo a la comunidad escolar en el cuidado del agua

OBJETIVO Identificar actitudes que favorecen el cuidado del agua				
NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Primero	Lenguaje y comunicación	Lectura, escritura y comunicación oral	4	Elaborar oraciones completas para transmitir mensajes Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con técnicas para medir, cortar y plegar Recolectar y registrar datos para responder preguntas y estadísticas sobre sí mismo y el entorno
	Tecnología	Diseñar, hacer y probar	3	
	Matemáticas	Datos y probabilidades	4	
Segundo	Tecnología	Diseñar, hacer y probar	3	Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con técnicas para medir, cortar y plegar Escribir artículos informativos para comunicar a otros sobre un tema Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidar el patrimonio y el medio ambiente.
	Lenguaje y comunicación	Lectura, escritura y comunicación oral	2	
	Historia y ciencias sociales	Geografía y formación ciudadana	4	
Tiempo estimado	45 minutos durante una semana de preparación de la campaña 45 minutos durante la semana siguiente para salir a difundir los contenidos de la campaña.			
Materiales	Material para elaborar pancartas, afiches y otros medios de difusión hacia la comunidad			





A partir de la propuesta de elaboración de decálogo de uso eficiente del agua indicado en la página 25, se generará una conversación con los alumnos para definir, de manera participativa, cómo podemos invitar a las familias, vecinos, otros alumnos a hacer un uso eficiente del agua.

El docente podrá recordar algunas de las acciones que los niños mencionaron luego de leer el cuento Agua para todos.

Se orientará la conversación a organizar una campaña en el establecimiento educativo y entre los vecinos, que tome las acciones del decálogo.

Para organizar la campaña, los niños junto con el docente deberán:

- Definir los mensajes claves que desean transmitir. Deben ser cortos y precisos, y pueden organizarse en mensajes para: sensibilizar / entregar conocimiento / promover a la acción
- Seleccionar los soportes sobre los que se dibujarán o escribirán los mensajes
- Organizar el rol de los niños en la difusión; quienes serán los encargados de dar el mensaje, quienes llevarán los soportes, cómo se rotarán.
- Practicar en grupos la entrega de los mensajes, que sean secuenciales en términos de: sensibilizar / entregar conocimiento / promover a la acción

Para los alumnos de segundo año básico se sugiere que a la campaña orientada a los vecinos, los niños puedan hacer preguntas simples relaciona-

das al consumo de la gente, en torno a la forma de lavarse los dientes (con la llave cerrada o corriendo), el tiempo de ducha, y que puedan ir registrando la información para luego discutir sobre las costumbres del uso del agua de la comunidad dónde viven.

El docente deberá organizar las visitas a otras salas, a la sala de profesores, y el recorrido por las cuadras aledañas al establecimiento.